



**ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ**
**2019 - 2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
2019 - 2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

Haziran 2018

ADANA



İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	1
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
DURUM ANALİZİ	15
Kurumsal Tarihçe	17
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	19
Mevzuat Analizi	20
Üst Politika Belgelerinin Analizi	20
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	21
Paydaş Analizi	22
Kuruluş İçi Analiz	25
Akademik Faaliyetler Analizi	38
Yükseköğretim Sektörü Analizi	38
GZFT Analizi	40
GELECEĞE BAKIŞ	43
Misyon	44
Vizyon	44
Temel Değerler	44
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	45
STRATEJİ GELİŞTİRME	49
Amaç ile Hedef Kartları	50
Maliyetlendirme	74
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	75

Tablolar Listesi

Tablo 1: Bir Bakışta Stratejik Plan	4
Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri	8
Tablo 3: Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu	11
Tablo 4: Çukurova Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	12
Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlama Takvimi	13
Tablo 6: Durum Analizi Alt Çalışma Grupları	16
Tablo 7: Üniversitemiz Akademik Birimlerinin Kronolojik Gelişimi	17
Tablo 8: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi	21
Tablo 9: Ankete Yanıt Veren Katılımcıların Kurumlarına Göre Dağılımı	22
Tablo 10: Odak Grup Toplantısına Katılan ve Ankete Yanıt Veren İç Paydaşların Dağılımı	23
Tablo 11: Üniversite Personelinin Kadro Dağılımı	26
Tablo 12: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	26
Tablo 13: Akademik Personelimizin Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı	26
Tablo 14: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	26
Tablo 15: İdari Personelin Yaş ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	26
Tablo 16: Kadroların Hizmet Sınıfları İtibarıyla Dolu Boş Sayıları	27
Tablo 17: Kadrolu İşçi ve Sözleşmeli Personelin Birimlere Göre Dağılımı	27
Tablo 18: İşçilerin Pozisyonlara Göre Dağılımı	27
Tablo 19: Üniversite İnsan Kaynakları Temel Yetkinlik Alanları	29
Tablo 20: İK Yetkinlik Değerlendirmesine Katılan Personelin (Akademik, İdari Ve İşçi) Kadro Dağılımı	30
Tablo 21: İK Yetkinlik Değerlendirmesine Katılan Personelin Yetkinlik Dağılımının Aritmetik Ortalaması	30
Tablo 22: İK Yetkinlik Değerlendirmesine Katılan Personelin Kadrolarına Göre Yetkinlik Dağılımlarının Aritmetik Ortalaması	31
Tablo 23: Üniversite Personelinin (Akademik, İdari ve İşçi) Kadro Dağılımı	32
Tablo 24: Kurum Kültürü Değerlendirmesine Katılan Personelin Kadro Dağılımı	32
Tablo 25: Üniversitemizin Sahip Olduğu Ağ Cihazları Kaynakları	34
Tablo 26: Üniversitemizin Merkezi Sunucularına, Veri Depolama Ünitelerine ve Özelliklerine İlişkin Tablo	34
Tablo 27: Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlara İlişkin Tablo	35
Tablo 28: Kullanılan Bilgisayar Sayıları	35
Tablo 29: Merkezi Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynakları	35
Tablo 30: Merkezi Kütüphanede Abone Olunan Veri Tabanları	36
Tablo 31: Tahmini Kaynak Tablosu	37
Tablo 32: GZFT Listesi	40
Tablo 33: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	50
Tablo 34: Hedef Kartları	51
Tablo 35: Tahmini Maliyet Tablosu	74
Tablo 36: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları	76

Sekiller Listesi

Şekil 1: Çukurova Üniversitesi Organizasyon Şeması	25
Şekil 2: Üniversite İnsan Kaynakları Yetkinlik Modeli	28
Şekil 3: Özdeğerlendirmeye Katılan Personelin Dağılımı	30
Şekil 4: Üniversite Personelinin Yetkinlik Dağılımı (Akademik, İdari ve İşçi)	30
Şekil 5: Personelin (Akademik, İdari ve İşçi) Yetkinlik Dağılımı	31
Şekil 6: Üniversitede Kurum Kültürü Düzeyi	33

REKTÖR SUNUŞU

Çukurova Üniversitesi, kurumsal yapısını sağlam temellere oturtmasıyla, kırkbeş yıllık birikimiyle, ulusal ve uluslararası başarılarıyla ülkemizin önde gelen, bölgemizin ise lider üniversitesi olmuş; yetkin akademik kadrosu, deneyimli idari personeli, mezunları, öğrencileri, işbirliği içinde olduğu akademik çevre, kamu ve özel kuruluşlarla geniş bir aile oluşturmayı başarmış büyük bir üniversitedir. Üniversitemizin bu başarısının merkezinde kalite odaklı çalışmalar, liyakat esaslı iş bölümü, insana, doğaya sevgi ve saygı vardır. Bu sevgi ve saygı, geniş ailemize karşı sorumluluklarımızı bize her zaman hatırlatır. Bu sorumluluklar da Üniversitemizi daha ileriye götürme konusunda bizi motive etmektedir. İşte bu motivasyon, ulaştığımız her başarıyla birlikte yeni ve daha büyük hedefler ortaya koymamızı ve bu hedefler doğrultusunda daha çok çalışmamızı sağlamaktadır.



Üniversitemiz yeni dönemde, Yükseköğretim Kurulu'nun "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında beş aday araştırma üniversitesi ve uluslararasılaşmada belirlenen pilot devlet üniversitelerinin içerisinde bulunduğundan, diğer hizmetlerini tam olarak yapmanın ötesinde araştırma ve uluslararasılaşmada mükemmeliyeti yakalama gayreti içinde olacaktır. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz kalite güvence sistemini tam olarak yerleştirerek kendisine verilen kaynakları en etkin ve verimli şekilde kullanmanın yollarını arayacak; açıklık, şeffaflık, yenilikçilik, bilim, sanat ve estetiğin sınırlarını genişletmeye devam edecektir. Geniş aile olarak güçlerimizi birleştirdiğimizde ulaşamayacağımız ideal ve hedef olamayacağını biliyorum. Çukurova Üniversitesi 2019- 2023 Stratejik Planı'nın, bizi yüksek ideallerimize taşıyacak önemli bir araç olduğuna ve tüm Çukurova Üniversitelilerin bu planın uygulanması ve başarıya ulaşması için gönülden çalışacaklarına, dış paydaşlarımızın da tam destek vereceğine inancım tamdır.

En iyi dileklerle.

Prof. Dr. Mustafa Kibar
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

```
1          ID_PARAMETER(argv);
2          UNREFERENCED_PARAMETER(argv);
3
4      void jtv_test_streamsummary() {
5          std::wstring data;
6          if(jtv_api::streamsummary(data, L"", L"", L"")) {
7              std::wcout << data << std::endl;
8          }
9      }
10
11      class jtv_api {
12      private:
13          jtv_api() {}
14          ~jtv_api() {}
15      private:
16          jtv_api(const jtv_api&);
17          jtv_api& operator=(const jtv_api&);
18      public:
19          static bool streamsummary(std::wstring& data,
20                                   const std::wstring& channel,
21                                   const std::wstring& category,
22                                   const std::wstring& language)
23          {
24              std::wstring rpath = L"/api/stream/summary";
25              rpath += L"&";
26              // add query part
27              std::wstring qry = L"";
28              if(!channel.empty()) {
29                  if(!qry.empty()) {
30                      qry += L"&";
31                  }
32                  qry += L"channel=";
33                  qry += channel;
34              }
35              if(!category.empty()) {
36                  if(!qry.empty()) {
37                      qry += L"&";
38                  }
39                  qry += L"category=";
40                  qry += category;
41              }
42              if(!language.empty()) {
43                  if(!qry.empty()) {
44                      qry += L"&";
45                  }
46                  qry += L"language=";
47                  qry += language;
48              }
49              if(!qry.empty()) {
50                  rpath += L"&";
51                  rpath += qry;
52              }
53              return _execute_request(data, rpath);
54          }
55      };
56
57      int main() {
58          jtv_test_streamsummary();
59      }
```

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Tablo 1: Bir Bakışta Stratejik Plan

MİSYONUMUZ	Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.
VİZYONUMUZ	Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none">❖ Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,❖ Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,❖ Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik,❖ Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelinin benimsenmesi,❖ Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,❖ İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim verme, araştırma yapma,❖ Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,❖ Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,❖ Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,❖ Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,❖ Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.
AMAÇLARIMIZ	HEDEFLERİMİZ
A1: Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak	H1.1: Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak. H1.2: Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak. H1.3: Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar % 40 artırmak. H1.4: Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak. H1.5: Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
A2: Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek	H2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek. H2.2: Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek. H2.3: Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimini almasını sağlamak. H2.4: Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 artırmak. H2.5: Yüzdeler başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak.
A3: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H3.1: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak. H3.2: Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak. H3.3: Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek. H3.4: Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.

AMAÇLARIMIZ	HEDEFLERİMİZ
A4: Üniversitenin girişimci yapısını, TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek	H4.1: Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak. H4.2: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak. H4.3: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak. H4.4: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek.
A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek	H5.1: İdari personelin niteliğini artırmak. H5.2: Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek. H5.3: Bilişim olanaklarını geliştirmek. H5.4: Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak.



TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ
0,80	PG1.1.1: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,35
88	PG1.2.1: Ulusal dış kaynaklı (TÜBİTAK vb. kamu kurum ve kuruluşlar, sanayi işbirliği) proje sayısı	110
50	PG1.3.1: Doktora tezlerinin nitelikli yayına dönüşme oranı (%)	75
0	PG1.4.1: Mükemmeliyet merkezi sayısı	3
0	PG1.5.1: Öğretim üyesi başına düşen patent sayısı	0,007
2	PG2.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde değerlendirilen eğitim programı sayısı	317
6	PG2.2.1: Bağıl değerlendirme sistemini, mezun kalitesini artırma yönünde revize eden birim sayısı	58
40	PG2.3.2 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	2.240
6.341	PG2.4.1: Tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	7.000
2	PG2.5.2: Akredite edilmiş program sayısı	12
5	PG3.1.2: Yurtiçi ve yurtdışında katılan tanıtım faaliyet sayısı	10
1.000	PG3.2.3: Programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısı	1.600
192	PG3.3.1: Üniversitede gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	245
0	PG3.4.1: Düzenlenen mezunlar gün sayısı	5
21	PG4.3.1: Akademisyenlerin Teknokent'te ve kuluçka merkezinde, ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	60
81	PG4.4.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı	151
50	PG5.1.1: İdari personel iş doyumu artış oranı (%)	60
5,40	PG5.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	6,43
33	PG5.3.4: Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı (%)	100
10.992.000	PG5.4.2: Ulusal ve uluslararası danışmanlık ve araştırma fonlarından sağlanan kaynak tutarı (TL)	14.538.738

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; *"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar"* hükmü yer almaktadır.

Bu hüküm gereği, stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idareleri ile bu idarelerin stratejik plan süreçlerine ilişkin genel usul ve esaslar "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiştir.

İlgili kanun ve yönetmelik uyarınca hazırlanan Üniversitemiz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı, yerini önümüzdeki beş yıllık dönem için hazırlanacak olan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'na bırakacaktır.

Üniversitemiz, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin, tek başına ve merkeziyetçi bir yaklaşımla yürütülmesinin, planın başarıya ulaşmasının önündeki en büyük engel olduğunun bilincindedir. Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, üniversite genelinde sahiplenmeyi gerektiren, katılım temelli bir süreçtir. Bu nedenle hazırlanacak olan stratejik plana, başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm akademik ve idari personelin el ve gönül birliğiyle destek vermesi, katkıda bulunması ve kendisinden beklenenler zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmesi son derece önem arz etmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci çalışmalarına Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" çerçevesinde, katılımcı bir anlayışla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde başlanmış ve bir rektör yardımcısının başkanlığında üniversitenin harcama birimi yöneticilerinden oluşan, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol edecek, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayacak ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlayacak olan "Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" Rektörlük oluru ile kurulmuştur. Kurul ile tüm birimlerin sürece katılım ve katkıların sağlanması amaçlanmıştır. Bu itibarla, Üniversitemiz performans programı ile bütçe hazırlıklarına temel oluşturacak ve mevcut kaynaklarımız doğrultusunda hazırlanacak olan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecine tüm birimlerin her türlü destek ve katkı bulunmaları hususu Rektör onaylı **Genelge 1** ile duyurularak çalışmalara Üniversitemiz genelinde başlanmıştır.

Tablo 3: Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

S.NO	ADI VE SOYADI	BİRİMİ	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN	Rektör Yardımcısı	Başkan
2	Prof. Dr. Ahmet Mahmut KILIÇ	Ceyhan Mühendislik Fakültesi	Üye
3	Prof. Dr. Mehmet ÇELİK	Ceyhan Veteriner Fakültesi	Üye
4	Prof. Dr. Mustafa Serdar TOROĞLU	Diş Hekimliği Fakültesi	Üye
5	Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER	Eczacılık Fakültesi	Üye
6	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Eğitim Fakültesi	Üye
7	Prof. Dr. Halime Ömür PAKSOY	Fen-Edebiyat Fakültesi	Üye
8	Prof. Dr. Ahmet Hilmi YÜCEL	Güzel Sanatlar Fakültesi	Üye
9	Prof. Dr. Fatih BİLGİLİ	Hukuk Fakültesi	Üye
10	Prof. Dr. Fikret DÜLGER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
11	Prof. Dr. Ali Osman ATEŞ	İlahiyat Fakültesi	Üye
12	Prof. Dr. Hatice Çubukçu	İletişim Fakültesi	Üye
13	Prof. Dr. Serkan Yılmaz KANDIR	Kozan İşletme Fakültesi	Üye
14	Prof. Dr. Mesut BAŞIBÜYÜK	Mühendislik Fakültesi	Üye
15	Prof. Dr. Süha BERBEROĞLU	Mimarlık Fakültesi	Üye
16	Prof. Dr. Sait POLAT	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
17	Prof. Dr. Orhan Tufan EROLDOĞAN	Su Ürünleri Fakültesi	Üye
18	Prof. Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS	Tıp Fakültesi	Üye
19	Prof. Dr. Mustafa Bülent TORUN	Ziraat Fakültesi	Üye
20	Prof. Dr. Mustafa GÖK	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye
21	Prof. Dr. Behice DURGUN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Üye
22	Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye
23	Prof. Dr. Mete Korkut GÜLMEN	Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	Üye
24	Prof. Dr. Sanlı Sadi KURDAK	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Üye
25	Prof. Dr. Toğroul GANİOĞLU	Devlet Konservatuvarı	Üye
26	Prof. Dr. Hakan YAVUZ	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Üye
27	Prof. Dr. Mehmet Fatih ÇİN	Karataş Turizm İşlet. ve Otelcilik Y.O.	Üye
28	Prof. Dr. Ergün SERİNDAG	Yabancı Diller Yüksekokulu	Üye
29	Prof. Dr. Faruk KARADAĞ	Adana Meslek Yüksekokulu	Üye
30	Prof. Dr. Okan ÖZKAYA	Aladağ Meslek Yüksekokulu	Üye
31	Doç. Dr. Deniz YILDIRIM	Ceyhan Meslek Yüksekokulu	Üye
32	Dr. Öğr. ÜyesiUfuk GÜLTEKİN	Feke Meslek Yüksekokulu	Üye
33	Prof. Dr. Mehmet Bora KAYDAN	İmamoğlu Meslek Yüksekokulu	Üye
34	Prof. Dr. Ramazan BİLGİN	Karaisalı Meslek Yüksekokulu	Üye
35	Prof. Dr. Serkan SELLİ	Kozan Meslek Yüksekokulu	Üye
36	Prof. Dr. Semih TANGOLAR	Pozantı Meslek Yüksekokulu	Üye
37	Prof. Dr. Neslihan BOYAN	Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri MYO	Üye
38	Prof. Dr. Nigar YARPUZ BOZDOĞAN	Adana OSB Teknik Bilimler MYO	Üye
39	Dr. Öğr. ÜyesiFatma YENİLMEZ	Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu	Üye
40	Prof. Dr. Mahmut Ali GÖKÇE	Yumurtalık Meslek Yüksekokulu	Üye
41	Prof. Dr. Yeşim TAŞOVA	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	Üye
42	Sami OLCAN	İç Denetim Birimi Başkanlığı	Üye
43	Nazan KARATAŞ	Genel Sekreterlik	Üye
44	Ramazan YAZGAN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
45	Ulgar Özgür KÖKKIZ	Hukuk Müşavirliği	Üye
46	Tülay DURAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
47	Nihat NACAR	Kütüphane ve Dokümantasyon D. Başkanlığı	Üye
48	İbrahim Nazım ALTAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
49	Kurtuluş TURGUT	Personel Daire Başkanlığı	Üye
50	Doç. Dr. Kerem Tuncay ÖZGÜNEN	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
51	Ayhan YILDIZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
52	Mahmut ERGİN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye

Stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ve Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve üst yöneticinin onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumlu, bir rektör yardımcısının başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sekreteryası/koordinatörlüğünde "Çukurova Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" Rektörlük Oluru ile kurulmuştur.

Tablo 4: Çukurova Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

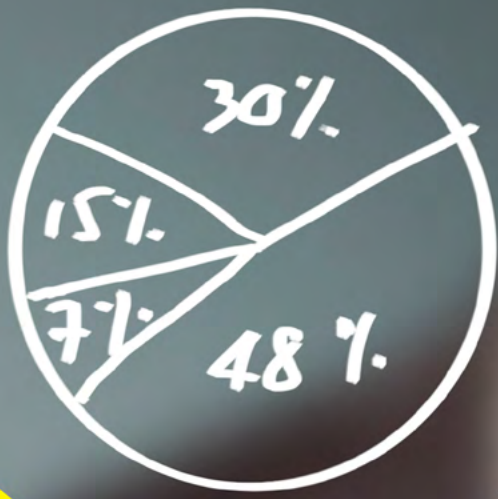
S. NO	ADI VE SOYADI	BİRİMİ	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN	Rektör Yardımcısı	Başkan
2	Prof. Dr. Osman Metin YAVUZ	Rektör Başdanışmanı	Üye
3	Prof. Dr. Hamdi Oğuz YOLDAŞ	Diş Hekimliği Fakültesi	Üye
4	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Eğitim Fakültesi	Üye
5	Prof. Dr. Halime Ömür PAKSOY	Fen Edebiyat Fakültesi	Üye
6	Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye
7	Prof. Dr. Kemal Can KILIÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
8	Prof. Dr. Serkan Yılmaz KANDIR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
9	Prof. Dr. Hasan KAYIKLIK	İlahiyat Fakültesi	Üye
10	Prof. Dr. Hatice ÇUBUKÇU	İletişim Fakültesi	Üye
11	Prof. Dr. Hüseyin Rızkullah YERLİ	Mühendislik Fakültesi	Üye
12	Prof. Dr. Necdet GEREN	Mühendislik Fakültesi	Üye
13	Prof. Dr. Gökhan GÖKÇE	Su Ürünleri Fakültesi	Üye
14	Prof. Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS	Tıp Fakültesi	Üye
15	Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER	Eczacılık Fakültesi	Üye
16	Prof. Dr. Mustafa GÖK	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye
17	Prof. Dr. Tamer Cevat İNAL	Tıp Fakültesi	Üye
18	Doç. Dr. Kerem Tuncay ÖZGÜNEN	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
19	Nevzat TEZEL	İç Denetim Birimi Başkanlığı	Üye
20	Nazan KARATAŞ	Genel Sekreterlik	Üye
21	Süleyman Hilmi ÇAĞLAR	Genel Sekreterlik	Üye
22	Ramazan YAZGAN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
23	Tülay DURAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
24	Nihat NACAR	Kütüphane ve Dokümantasyon D. Başkanlığı	Üye
25	İbrahim Nazım ALTAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
26	Kurtuluş TURGUT	Personel Daire Başkanlığı	Üye
27	Mahmut ERGİN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
28	Ayhan YILDIZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sekreteryası / Koordinatörlük
29	Ayhan ERÇEL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sekreteryası / Koordinatörlük

İlgili komisyon tarafından, stratejik plan hazırlık çalışmalarına yön verecek olan Stratejik Plan Hazırlık Programı, Strateji Geliştirme Kurulunun görüşü alınarak hazırlanmış ve program ekindeki Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile birlikte uygulamaya konulmuş, Rektör onaylı Genelge ile duyurulmuş ve üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır.

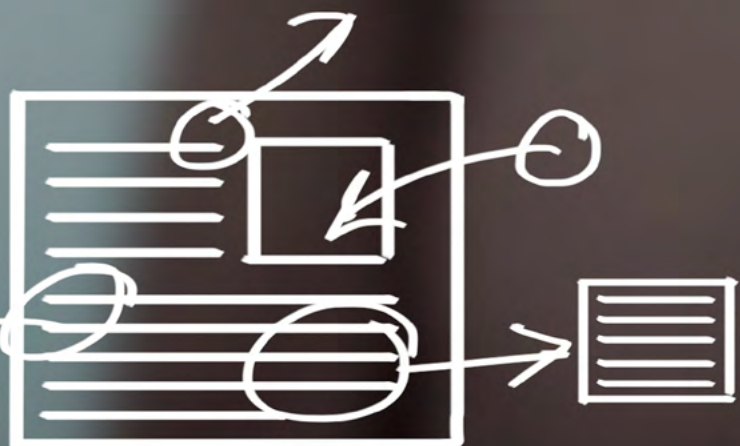
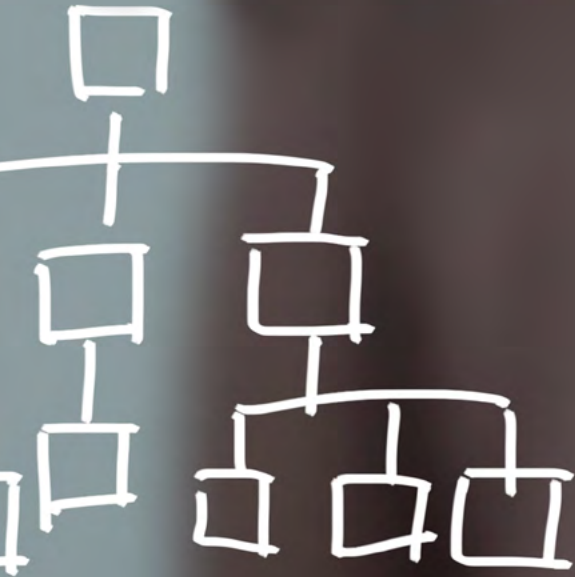
Stratejik plan hazırlama sürecinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve Çukurova Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'na bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve sunumlar yapılmıştır.

Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

S.NO	AŞAMALAR	Mayıs 2017	Haz. 2017	Tem. 2017	Ağu. 2017	Eyl. 2017	Eki. 2017	Kas. 2017	Ara. 2017	Oca. 2018
1	Hazırlık Programının Oluşturulması									
	Komisyon ve Kurulun Oluşturulması									
	İhtiyaç Tespiti									
	Hazırlama Takviminin Hazırlanması									
	Hazırlık Programının Onay ve Yayım Süreci									
	Yöneticilere (Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri) Yönelik Bilgilendirme Toplantısı									
	Stratejik Plan Komisyonuna Yönelik Bilgilendirme Toplantısı									
2	Durum Analizi									
	Kurumsal Tarihçe									
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi									
	Mevzuat Analizi									
	Üst Politika Belgeleri Analizi									
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi									
	Paydaş Analizi (Paydaşların tespiti, Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaşların değerlendirilmesi, Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi)									
	Kuruluş İçi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi)									
	Akademik Faaliyetler Analizi									
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (Sektörel Eğilim Analizi, Sektörel Yapı Analizi)									
	GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler) Analizi									
	Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi									
	Durum Analizi Raporunun Hazırlanması									
3	Geleceğe Bakış									
	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi									
4	Farklılaştırma Stratejisi									
	Konum Tercih									
	Başarı Bölgesi Tercih									
	Değer Sunumu Tercih									
	Temel Yetkinlik Tercih									
5	Strateji Geliştirme									
	Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi									
	Performans Göstergeleri ve Stratejilerin Belirlenmesi									
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi									
	Maliyetlendirme									
6	Stratejik Planın Uygulanması									
	Eylem Planının Hazırlanması									
7	İzleme ve Değerlendirme									
8	Stratejik Planın Sunulması									
	Taslağın Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi									
	Düzeltilme, Onay ve Yayınlanma									



Durum Analizi



DURUM ANALİZİ

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, durum analizi çalışmalarını alt çalışma grupları oluşturmak suretiyle yürütme kararı olarak çalışma yapılacak alanları belirlemiştir. Alt çalışma grupları, belirlenen alanlarda çalışmalarına katkı sağlayacak harcama birimi personelleri ile görüşmeler gerçekleştirmiş ve bu kapsamda gerekli olan bilgi ve belgeler ilgili harcama birimlerinden temin edilmiştir.

Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi için alt çalışma gruplarında belirlenen koordinatörler ile belirli periyotlarda toplantılar düzenlenmiştir.

Tablo 6: Durum Analizi Alt Çalışma Grupları

ÇALIŞMA YAPILACAK ALANLAR	ALT ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ
Kurumsal Tarihçe	Ayhan YILDIZ (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Osman Metin YAVUZ
	Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU (Koordinatör)
	Prof. Dr. Necdet GEREN
Mevzuat Analizi Üst Politika Belgeleri Analizi Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Prof. Dr. Hatice ÇUBUKÇU (Koordinatör)
	Prof. Dr. Hüseyin Rızkullah YERLİ
	Nevzat TEZEL (İç Denetçi)
	Süleyman Hilmi ÇAĞLAR (Genel Sekreter Yardımcısı)
Paydaş Analizi (Paydaşların tespiti, Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaşların değerlendirilmesi, Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi)	Prof. Dr. Hamdi Oğuz YOLDAŞ
	Prof. Dr. Gökhan GÖKÇE
	Prof. Dr. Tamer Cevat İNAL (Koordinatör)
	İbrahim Nazım ALTAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanı)
Kuruluş İçi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi)	Prof. Dr. Kemal Can KILIÇ (Koordinatör)
	Prof. Dr. Serkan Yılmaz KANDIR
	Nazan KARATAŞ (Genel Sekreter)
	Kurtuluş TURGUT (Personel Daire Başkanı)
	Tülay DURAN (İdari ve Mali İşler Daire Başkanı)
	Ramazan YAZGAN (Bilgi İşlem Daire Başkanı)
Akademik Faaliyetler Analizi	Mahmut ERGİN (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı)
	Prof. Dr. Halime Ömür PAKSOY
	Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER (Koordinatör)
	Prof. Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS
Yükseköğretim Sektörü Analizi (Sektörel Eğilim Analizi, Sektörel Yapı Analizi)	Nihat NACAR (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı)
	Prof. Dr. Hasan KAYIKLIK (Koordinatör)
	Prof. Dr. Mustafa GÖK
	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY
GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler) Analizi	Doç. Dr. Kerem Tuncay ÖZGÜNEN (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı)
	Tüm Komisyon Üyeleri
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	Tüm Komisyon Üyeleri
Durum Analizi Raporunun Hazırlanması	Tüm Komisyon Üyeleri

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 18 Haziran 1946 tarih ve 6336 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Üniversiteler Kanununa dayanılarak 22 Kasım 1973 tarih ve 1786 sayılı kanunla kurulmuş olup aynı kanun ile Ankara Üniversitesi tarafından 1969 yılında kurulan Adana Ziraat Fakültesini ve 1972 yılında Atatürk Üniversitesi tarafından kurulan Çukurova Tıp Fakültesini bünyesine almıştır. Üniversitemizin yıllar itibariyle gelişimini gösteren tarihçe kronolojik olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 7: Üniversitemiz Akademik Birimlerinin Kronolojik Gelişimi

TARİH	AÇIKLAMA
1973	Çukurova Üniversitesi kuruldu. Ankara Üniversitesi tarafından 03.02.1969 tarihinde 1099 Sayılı Kanun ile kurulan Adana Ziraat Fakültesi ve Atatürk Üniversitesi tarafından 03.04.1972 tarihinde 1578 Sayılı Kanun ile Çukurova Tıp Fakültesi olarak kurulan Çukurova Tıp Fakültesi , Çukurova Üniversitesine bağlandı.
1976	Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İdari Bilimler Fakültesi kuruldu.
1982	Temel Bilimler Fakültesinin adı, 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirildi ve Çukurova Üniversitesine bağlandı. İdari Bilimler Fakültesi ile Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin Mühendislik Fakültesi dışındaki birimlerinin, 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile birleştirilmesi sonucunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , yeni kurulan fakülteye bağlı olarak da Mersin Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu kuruldu. Mühendislik Fakültesi ile Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Mühendislik Fakültesinin, birleştirilmesi sonucunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kuruldu. Adana, Mersin ve Hatay'daki Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı iki yıllık yabancı dil yüksekokullarının birleşmesiyle Eğitim Fakültesi , yeni kurulan fakülteye bağlı olarak da Eğitim Yüksekokulu ve Hatay Eğitim Yüksekokulu kuruldu. Su Ürünleri Yüksekokulu kuruldu. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İken İskenderun Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Meslek Yüksekokulu ve Antakya Meslek Yüksekokulu, Çukurova Üniversitesine bağlandı. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kuruldu.
1986	Devlet Konservatuvarı kuruldu.
1989	Adana Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
1992	Modern bina, laboratuvar ve eğitim araçlarıyla Mersin Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu ve Mersin Meslek Yüksekokulu Mersin Üniversitesine, Hatay Eğitim Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu ve Antakya Meslek Yüksekokulu da Mustafa Kemal Üniversitesine devredildi. Kozan Meslek Yüksekokulu ve İlahiyat Fakültesi kuruldu. Su Ürünleri Yüksekokulu, Su Ürünleri Fakültesine dönüştürüldü. Eğitim Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu ile birleştirildi. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol gereğince Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Yüksekokullarının Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucu Ceyhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Meslek Lisesi binasında eğitim-öğretim hizmeti vermek üzere Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
1993	Diş Hekimliği Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
1994	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
1995	Karaisalı Meslek Yüksekokulu kuruldu.
1996	Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılarak, Adana Sağlık Yüksekokulu kuruldu.
1997	Kadirli Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2000	Yumurtalık Meslek Yüksekokulu kuruldu.

TARİH	AÇIKLAMA
2005	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı, Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değişti.
2006	İletişim Fakültesi veOsmaniye ilinde Mühendislik Fakültesi kuruldu.
2007	Hukuk Fakültesi kuruldu.
	Osmaniye'de kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne, Mühendislik Fakültesi, Osmaniye ve Kadirli Meslek Yüksekokulları tüm birimleriyle devredildi.
2009	Yabancı Diller Yüksekokulu, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Pozantı Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2011	Eczacılık Fakültesi, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu, Feke Meslek Yüksekokulu ve Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2012	Sivil Havacılık Yüksekokulu, Aladağ Meslek Yüksekokulu, Kozan İşletme Fakültesi ve Ceyhan Veteriner Fakültesi kuruldu.
2013	Ceyhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birleştirildi.
2015	Adana Sağlık Yüksekokulu kapatılarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
2017	Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü kuruldu.
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun adı Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirildi.
	Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirildi.
	Mimarlık Fakültesi kuruldu.
2018	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun adı Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirildi.

Üniversitemiz 2018 yılı Mart ayı itibariyle; Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Kozan İşletme Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere **18 Fakülte**; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü olmak üzere **4 Enstitü**; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere **4 Yüksekokul**; Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Adana Meslek Yüksekokulu, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kozan Meslek Yüksekokulu, Karaisalı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu, Feke Meslek Yüksekokulu, Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu, ve Aladağ Meslek Yüksekokulu olmak üzere **12 Meslek Yüksekokulu**; **1 Devlet Konservatuvarı** ve **37 Araştırma ve Uygulama Merkezi** ile Eğitim, Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Mevcut Stratejik Planın (2014-2018 Dönemi) Geneline İlişkin Tespitler:

- Planlama süreci ile ilgili "Stratejik Plan Hazırlama Takvimi" bulunmamaktadır.
- 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında bir önceki plan (2008-2012) dönemine ait hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyleri ve başarısızlık nedenleri belirtilmemiştir.
- Katılımcılığın sağlanma biçimi açık ve net değildir.
- Bazı hedefler, ölçülebilir performans göstergeleri içermemektedir.
- Paydaş Analizi ile ilgili bölümünde paydaşlar ile yapılan anketlerin içeriği ve katılımcı sayıları belirtilmemiştir. Paydaş analizlerinde sadece Üniversite Hastanesi tarafından hasta ve hasta yakınlarına sunulan hizmetler ve sağlık eğitimi ön plana çıkarılmıştır. Paydaş gruplarına özgü önceliklendirme, önceliklendirmeye göre gruplara özgü stratejiler belirlenmemiştir. Gruplara özgü yaklaşımlar ve işbirliği mekanizmaları bulunmamaktadır. Paydaş görüşlerinin plana etkisi veya yansımaları net değildir. Paydaşların değerlendirme ve görüşlerinin planın amaç, hedef ve stratejilerini ne şekilde etkilediği açıkça belirtilmemiştir.
- Planda, Kurum Kültürü başlığı altında iletişim ve karar alma süreçleri yer almamaktadır.
- Planda, Performans Göstergeleri Tablosundaki göstergelerin mevcut durumu belirtilmemiştir.
- Stratejiler ifade edilirken strateji-faaliyet arasındaki belirgin ayrıcalık dikkate alınmamıştır. Buna bağlı olarak da stratejiler, faaliyetler ile ifade edilmeye çalışılmıştır.
- Stratejik planda planlama süreci, katılımcılığın sağlanma biçimi, üst yönetim desteği gibi hususlara az yer verilmiştir.
- Uygulanmakta olan planın hazırlanması sırasında üst politika belgesi olarak Onuncu Beş Yıllık Kalkınma Planının "Yükseköğretim", "Eğitim" ve "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" başlıkları incelenmiş, başka bir üst politika belgesi ile ilişkilendirilmemiştir.
- Uygulanmakta olan planın sadece "Maliyetlendirme" bölümü yıllık olarak hazırlanmıştır. Amaç, hedef ve stratejiler, yıllık bir maliyetlendirme ile belirlenmiş, fakat bu amaç ve stratejilere yönelik "Performans Göstergeleri" yıllık olarak değil, 2014-2016 ve 2017-2018 olarak toplu olarak verilmiştir.

Mevcut Stratejik Plan İzleme ve Uygulama Sonuçlarına İlişkin Tespitler:

- Performans göstergelerinin mevcut durumuna ait veriler stratejik planda belirlenmediğinden, izleme sürecinde birçok göstergeye ait mevcut durum verileri boş bırakılmıştır. Bu durum izleme ve değerlendirmeyi olumsuz etkilemiştir.
- Bazı stratejik hedeflerin performans hedeflerinin gerçekçi konulmadığı, bazı performans göstergelerinin ölçülemediği veya somut olarak anlaşılabilir olmadığı görülmektedir.
- Bazı performans göstergelerinin ölçü birimi + ile ifade edilmiştir. Ayrıca ölçü birimi yüzde olarak belirlenen bazı göstergeler, izleme sürecinde adet veya tutar olarak takip edilmiştir.

Mevzuat Analizi

Mevzuat Analizi bölümünde, aşağıda listelenen kanunlarda yer alan ve doğrudan Yükseköğretim Kurumlarındaki iş ve işleyişleri ilgilendiren maddelerin yanı sıra doğrudan Çukurova Üniversitesi'nin tüzel kişiliği, yapılanmasıyla ilgili maddeler incelenmiş; bu bağlamda, yasa ile kurumumuza yüklenen sorumlulukların yerine getirilmesine yönelik tespitler ve bu yönde belirlenen ihtiyaçlara yer verilmiştir. Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planlamasının daha gerçekçi olarak düzenlenebilmesi bakımından, mevcut yasalar üzerinde yapılan değişiklikler özellikle de 1 Temmuz 2017 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 7033 Sayılı Kanun ile Yükseköğretim Kurumları üzerinde birçok bakımdan devrim niteliğindeki yenilikleri öngören mevzuat üzerinde yoğunlaşmıştır.

Analize konu yasalar:

- TC Anayasası
- MEB Temel Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2089 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 7033 Sayılı Kanun ile 2547 Sayılı Kanun'a Eklenen/Değiştirilen Maddeler
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 5020 Sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

Üst Politika Belgelerinin Analizi

30/04/2015 tarih ve 29342 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ"de belirtildiği üzere Kalkınma Planının 12nci paragrafında "Onuncu Kalkınma Planının etkin uygulanması amacıyla orta vadeli programlar (OVP), yıllık programlar, kurumsal stratejik planlar, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kalkınma planı esas alınarak hazırlanacaktır." ifadesi yer almaktadır.

Yukarıda açıklanan nedenle, Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının "Üst Politika Belgelerinin Analizi" başlığı altında aşağıda listesi verilmiş olan belgeler dikkate alınmıştır.

- 1) 10. Kalkınma Planı
- 2) 65. Hükümet Programı
- 3) Orta Vadeli Program (2017-2019)
- 4) Orta Vadeli Program (2018-2020)
- 5) Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011-2016)
- 6) Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi (2007)

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak 11 ana başlık altında toplanabilir. Bu faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak ele belirtilmiştir.

Tablo 8: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN / HİZMETLER
A- Eğitim ve Öğretim	1. Ön lisans /Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
	2. Yabancı Dil Programları
	3. Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri
	4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri
	5. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
	6. Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	7. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti
B- Araştırma ve Geliştirme	1. Araştırma Projeleri
	2. Bilimsel Yayınlar
	3. Deneysel Araştırmalar
	4. Patent/Faydalı Model/Tescil
	5. Prototip Ürün Geliştirme
	6. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
	7. Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri
	8. Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
C- Bilimsel Etkinlikler	1. Ulusal/ Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek
	2. Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek
D- Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	1. Bahar Şenlikleri
	2. Mezuniyet Törenleri
	3. Kültürel Etkinlikler
	4. Üniversite Tanıtım Günleri
	5. Kütüphane Hizmetleri
	6. Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler
E- Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	1. Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri
	2. Sergi ve Sanatsal Etkinlikler (Konserler, Korolar, Tiyatro vb.)
F- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	1. Danışmanlık Hizmeti
	2. Bilirkişi/Hakemlik Ve İzleyici Hizmetleri
	3. Tarım Hizmetleri
	4. Mühendislik Hizmetleri
	5. Ortak Proje Destekleme Hizmetleri
	6. Yerel İşbirliği Güç Birliği Hizmetleri
G- Girişimcilik	1. Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
H- Toplum Yararına Dönük Hizmetler	1. İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları
	2. İlkokul ve Anaokulu Hizmeti
	3. Kan Bağışı Kampanyaları
	4. Kişisel Gelişim Hizmetleri
	5. Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetler
	6. Sosyal Tesis Hizmetleri (konaklama, restoran vb.)
I- Sağlık	1. Genel Sağlık Hizmetleri
	2. Üçüncü Aşama Sağlık Hizmetleri
J- Yönetim Süreçleri ve Destek Hizmetleri	1. Personel Hizmetleri
	2. İdari ve Destek Hizmetleri
	3. Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	4. Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler
	5. Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler
	6. Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler
	7. Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler
	8. Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler
	9. Güvenlik Hizmetleri
	10. Mali ve İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
K- Kurum İçi ve Kurum Dışı İletişim Hizmetleri	1. Kurumsal Gazete Yayıncılığı
	2. Kurumsal İnternet Yayıncılığı
	3. Kurumsal Radyo Yayıncılığı
	4. Tanıtım Filmleri, Kamu Spotları, Afiş Tasarımı vb. Görsel Ürünler

Paydaş Analizi

Çukurova Üniversitesi uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve onların beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır.

Paydaşların Tespiti: Üniversitemizin paydaşları, faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar, yönlendirenler, kullananlar, etkilenenler ve etkileyenler olarak belirlenmiştir. Çalışmalar sırasında paydaşlar temel olarak iç paydaş, dış paydaş, yararlanıcı ve düzenleyici şeklinde bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur. Paydaşlarımız tüm birimlerin görüşleri alınarak belirlenmiştir.

Çukurova Üniversitesi'nin kalite süreçlerinde yol haritasını yeniden şekillendirme aşamasında önemli bir basamak olan dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla paydaş analiz toplantıları gerçekleştirilmiştir. Analizde nicel ve nitel yöntemler kullanılmıştır.

- Nitel yöntem olarak; odak grup çalışması,
- Nicel yöntem olarak; ise anket çalışması gerçekleştirilmiştir.

ÇÜ ile ilişkide bulunan Kamu Kuruluşları, Belediyeler, Odalar ve Borsalar ile ardışık toplantılar düzenlenmiştir. İlgili dış paydaşların katılımıyla 5 oturum olarak gerçekleştirilen toplantıda odak grup, beyin fırtınası yöntemi ile temel olarak aşağıdaki sorulara yanıt aranmıştır:

Soru 1- Kurumunuzun Üniversitemize yönelik algısını nasıl ifade edersiniz?

Soru 2- Üniversitemizin yürütmekte olduğu eğitim, araştırma ve hizmet sunum faaliyetleri hakkında ne derecede bilgi sahibisiniz? Üniversitemizin topluma sunduğu hizmetler konusunda ne düşünüyorsunuz?

Soru 3-Kurumunuz, Üniversitemiz ile herhangi bir ortak çalışma yürütüyor mu? Yürütüyorsa hangi alanlarda?

Soru 4- Çukurova Üniversitesini nasıl bir Üniversite olarak görmek istersiniz?

Odak grup toplantıları sonunda katılımcılara anket uygulanmış ve kendi bildirim yöntemi ile veriler toplanmıştır. Anketlerden elde edilen değerlendirme sonuçları her bir başlık için tablolarda özetlenerek sunulmuştur. Toplam 47 katılımcının anket sonuçları değerlendirmeye alınmıştır (Tablo 9).

Tablo 9: Ankete Yanıt Veren Katılımcıların Kurumlarına Göre Dağılımı

DİŞ PAYDAŞ	KATILIMCI SAYISI	ORAN
Adana Kamu Kurumları	27	57.4
Belediyeler	9	19.1
Odalar ve Borsalar	11	23.4
Toplam	47	100.0

Üniversitemizin önceliklerinin ve stratejilerinin belirlenmesinde iç paydaşların görüşleri oldukça önemlidir. Bu amaçla tüm iç paydaşların görüşleri dikkatlice alınmıştır. Stratejik planlama komisyonu görüşülecek iç paydaşların seçimi konusunda titizlikle çalışmış tüm grupların belirlenmesi tesadüfi şekilde sağlanmıştır. Yöntem olarak dış paydaşlarla aynı veri toplama yolları izlenmiştir. Ancak uygulanan anketler her grup için farklılıklar göstermiştir. Odak grup görüşmelerinde yönetsel hizmetler, eğitim ve araştırma alanlarında daha ayrıntılı sorular üzerinden değerlendirmeler yapılmıştır. İç paydaş odak grup toplantılarına ve anket çalışmalarına katılanlar Tablo 10'da özetlenmiştir.

Tablo 10: Odak Grup Toplantısına Katılan ve Ankete Yanıt Veren İç Paydaşların Dağılımı

İÇ PAYDAŞ	KATILIMCI SAYISI	ORAN
Akademik Personel	78	31,2
İdari Personel	64	25,6
Ön-Lisans Ve Lisans Öğrencisi	39	15,6
Yüksek Lisans Öğrencisi	19	7,6
Öğrenci Kulübü Temsilcileri	16	6,4
Farklı Birime Bağlı Öğrenci Temsilcileri	34	13,6
Toplam	250	100.0

Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi:

1-Dış paydaş toplantılarının içerik analizi:Araştırma bulguları, dış paydaşların genel olarak ÇÜ'sinin etkinliklerinden memnun olduğunu, ancak bu memnuniyetin önemli bir bölümünün "Çok güzel bir kampüse sahip olması" ve "Yöredeki önemli sağlık merkezine sahip olması, sağlık hizmetlerinin ön planda olmasına" kaynaklandığını göstermektedir.

Köklü bir üniversite olması, bölge üniversitesi ve kurucu bir üniversite olması, saygın bir imaja sahip olması güçlü yanları olmasına karşılık "üniversite sanayi-toplum işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması", "kent ile iletişimin zayıf ve dışa dönük bir üniversite olmaması" memnuniyetsizlik yaratmaktadır. Tüm anket sonuçları ve odak grup toplantıları 3 temel başlık altında değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara varılmıştır:

Araştırma-Geliştirme

- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin görünürlüğünün artırılması,
- Kurumlar arası ortak proje sayısının artırılması ve kurumların sahip oldukları kaynaklarının ortaklaşa kullanımının sağlanması,
- Bilimsel çalışma sonuçlarının dış paydaşlar ile paylaşılması,

Eğitim-Öğretim

- Öncelikli alanlarda akademisyen yetiştirilmesi,
- Aktif tanıtımın gerekliliği,
- Güçlü kurumsal kimlik oluşturulması

Yönetim Hizmetleri

- Aktif tanıtımın gerekliliği,
- Sürekli mesleki eğitimlerin belirli bir program dahilinde verilmesi,
- Yapılan araştırma sonuçlarının toplumla ya da paydaşlarla paylaşılması,
- Sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması,
- Halka açık seminer ve etkinlik sayısının artırılması

2-İç paydaş toplantılarının içerik analizi: Tüm anket sonuçları ve odak grup toplantıları 3 temel başlık altında değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara varılmıştır:

Araştırma-Geliştirme

- a) BAP projelerinin niteliğinin geliştirilmesi ve proje bütçe kriterlerinin çalışmaya uygun belirlenmesi,
- b) Üniversitenin belirlediği öncelikli alanlarda araştırma projelerin sayısının artırılması,
- c) Birimler/Fakülteler arasında iletişimin, paylaşımın ve iş birliğinin artırılması,
- d) Teknokentte yapılan bilimsel çalışmaların görünürlüğünün artırılması,
- e) Araştırmaların toplumsal ya da bölgesel katkısının artırılması,
- f) Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin işlevselliğinin artırılması,
- g) Multidisipliner çalışmaların desteklenmesi,
- h) Laboratuvar olanaklarının ve cihazlarının ortak kullanıma açılarak verimli kullanımın sağlanması.

Eğitim-Öğretim

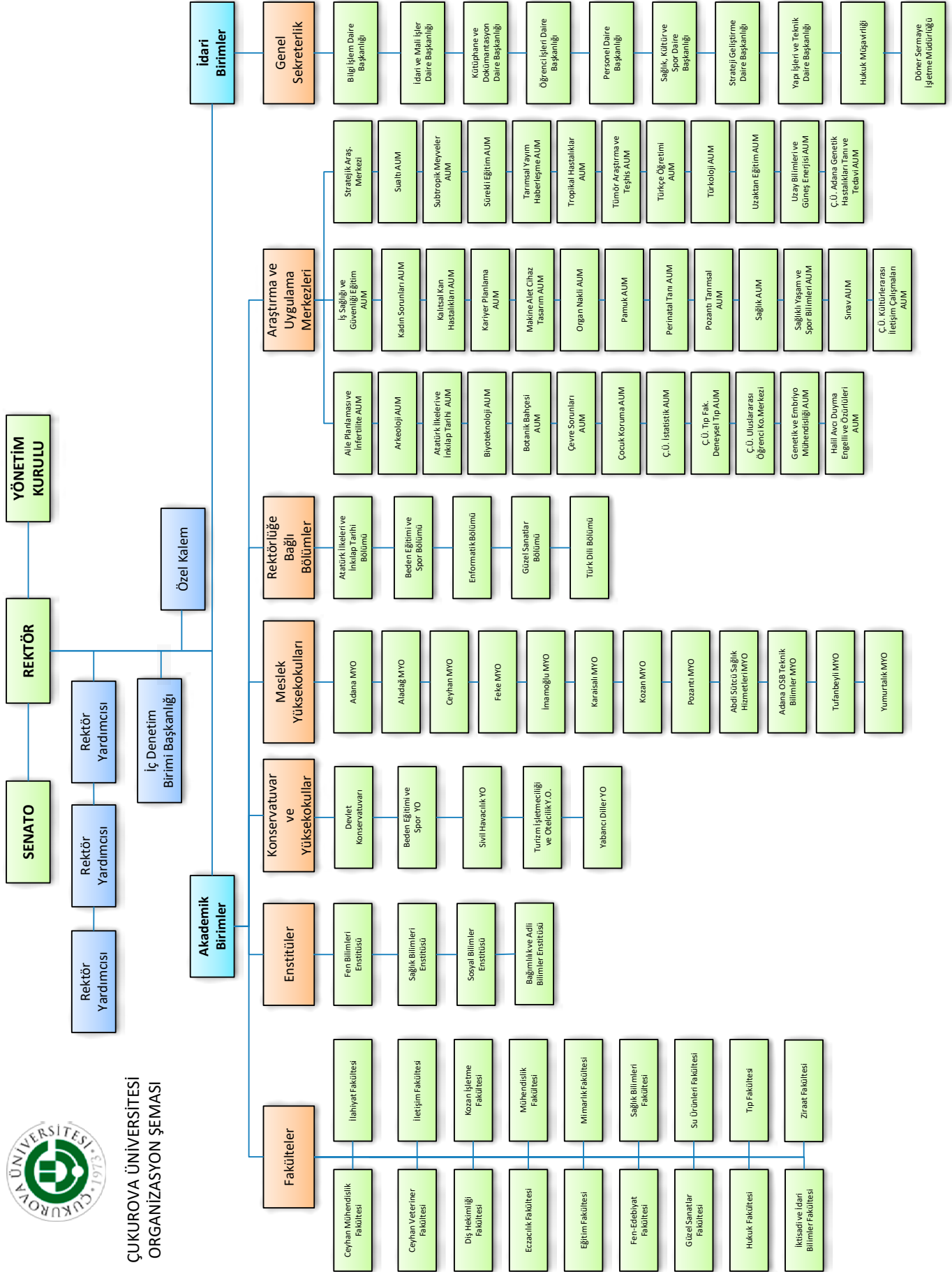
- a) Akreditasyon almış program sayısının artırılması,
- b) Artan öğrenci sayısını karşılayacak yeterli derslik ve laboratuvarların sağlanması,
- c) 7/24 çalışan kütüphane ve yaşayan kampüsün sağlanması,
- d) Ölçme ve değerlendirme sisteminin standardizasyonu,
- e) Uygulamalı eğitimin artırılması,
- f) Lisans eğitiminde seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması,
- g) Ders programlarında iyileştirmeler yapılması,
- h) Burs imkânlarının iyileştirilmesi,
- i) Güçlü kurumsal kimlik oluşturulması,
- j) Yabancı dil desteğinin artırılması.

Yönetim Hizmetleri

- a) İdari personelin hizmet içi eğitim, yerleşke imkânlarına ulaşım vb. olanakların iyileştirilmesi,
- b) İdari personelin görev tanımlarının yapılarak daha verimli çalışmasının sağlanması,
- c) Aktif tanıtımın gerekliliği,
- d) Engelsiz kampüse yönelik düzenlemelerin yapılması,
- e) Kampüs içi sağlık hizmetlerinin artırılması,
- f) Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin artırılması,
- g) Hukuk destek sisteminin etkin kullanımının sağlanması,
- h) Tüm çalışanların görev yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi; meslek, deneyim ve liyakate uygun görevlerde çalıştırılmasının sağlanması,
- i) Mezun takip sisteminin kurularak, mezun-üniversite devamının sağlanması.

Kuruluş İçi Analiz

Şekil 1: Çukurova Üniversitesi Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Personelin Demografik Dağılımı

Tablo 11: Üniversite Personelinin Kadro Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	İŞÇİ	TOPLAM
2.184	2.344	275	4.803
%45	%49	%6	%100

Tablo 12: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVANI	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Profesör	491	82	573
Doçent	198	35	233
Yrd. Doç.	310	79	389
Öğretim Görevlisi	196	19	215
Okutman	148	4	152
Araştırma Görevlisi	755	158	913
Uzman	86	3	89
TOPLAM	2.184	380	2.564

Tablo 13: Akademik Personelimizin Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	21-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	26	479	328	296	583	472	2184
Yüzde (%)	1	22	15	14	27	21	100

Tablo 14: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

ÖĞRENİM DURUMU	KADRO SAYISI	YÜZDE (%)	KÜMÜLATİFYÜZDE (%)
İlkokul	59	3	3
Ortaokul	93	4	7
Lise	434	19	26
Ön Lisans	547	23	49
Lisans	1061	45	94
Yüksek Lisans	117	5	99
Doktora	33	1	100
TOPLAM	2.344	100	100

Tablo 15: İdari Personelin Yaş ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	19-25 YAŞ	26-35 YAŞ	36-45 YAŞ	46-55 YAŞ	56-64 YAŞ	TOPLAM
Kişi Sayısı	57	516	805	720	246	2.344
Yüzde (%)	2	22	34	31	10	100
HİZMET SÜRESİ	0-10 YIL	11-20 YIL	21-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ		TOPLAM
Kişi Sayısı	933	547	675	189		2.344
Yüzde (%)	40	23	29	8		100

Tablo 16: Kadroların Hizmet Sınıfları İtibariyle Dolu Boş Sayıları

HİZMET SINIFI	DOLU	BOŞ	PERSONEL SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	894	552	1.446
Sağlık Hizmetleri	775	351	1.126
Teknik Hizmetler	359	199	558
Eğitim Öğretim Hizmetleri	23	2	25
Avukatlık Hizmetleri	3	3	6
Din Hizmetleri	1	1	2
Yardımcı Hizmetler	289	253	542
Toplam	2.344	1.361	3.705

Tablo 17: Kadrolu İşçi ve Sözleşmeli Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM ADI	SÖZLEŞMELİ PERSONEL SAYISI	İŞÇİ SAYISI	GEÇİCİ İŞÇİ SAYISI	TOPLAM KADRO
Personel Daire Başkanlığı	100	121	13	234
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4	-	37	41
TOPLAM	104	121	50	275

Tablo 18: İşçilerin Pozisyonlara Göre Dağılımı

POZİSYONU	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Sürekli İşçi	121	250	371
Geçici İşçi	50	0	50
TOPLAM	171	250	421

İnsan Kaynakları Yetkinlik Alanlarının Belirlenmesi: Yetkinlik modelleri, insan kaynakları (İK) süreçlerinde en yaygın kullanılan yaklaşımlardan biridir. Bu modeller; işe alma, performans değerlendirme, eğitim ve ödüllendirme, kariyer planlama ile kurumun vizyon, misyon, değer ve stratejileri arasında bağlantı kurduğu, kurumun içerisinde gösterilmesi beklenen davranışları çalışanlara doğru bir şekilde ilettiği, geliştirilmesi gereken becerileri önceden planladığı ve yöneticinin liderlik vasfına vurgu yaptığı için yaygın olarak kullanılmaktadır. Bir diğer ifadeyle, kurumlar yetkinlik modellerini, bir işte başarılı performans gösterilebilmesi için gerekli olan bilgi, beceri ve bireysel özelliklerin belirlenmesini ve İK sistemlerinin söz konusu özelliklerin gelişimi üzerine odaklanmasını sağlamak amacıyla kullanmaktadırlar.

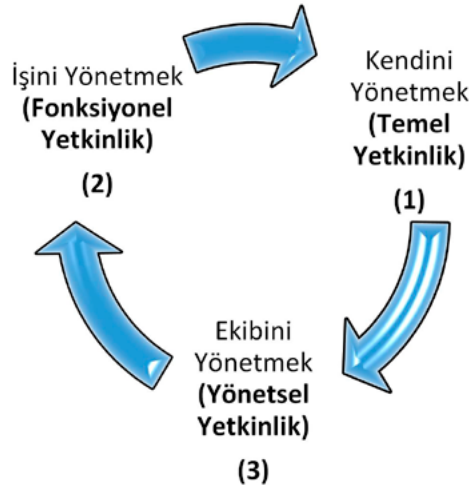
Yetkinlik modelleri, çalışanların davranışları ile kurumsal stratejileri ve değerleri uyumlaştırmaktadır. Bir yetkinlik modeli çalışanlara üst yönetimin değerlerini ve kendi performansları için hangi konularda odaklanmaları gerektiğini gösteren etkili bir iletişim yoludur. Yetkinlik modellerinin kurumlara planladıkları kazanımları sağlayabilmesi için öncelikle üst yönetimin modeli benimsemesi ve sahiplenmesi gerekmektedir. Ayrıca, yetkinlik modelinin geliştirilme aşamasında açık ve şeffaf olunması ve çalışanların modele ilişkin bilgilendirilmesi de dikkat edilmesi gereken hususlardandır.

Yetkinliğin Tanımı: Hedeflenen bir işin istenen performans sonuçlarıyla yerine getirilmesini sağlayan bilgi, beceri, tecrübe, davranış ve motivasyon gibi bireyin gözlemlenebilir özellikleridir.

Yetkinlik Modeli: Kurum içinde temel, fonksiyonel ve yönetsel yetkinliklerin tanımlanarak işe alım, performans yönetimi ve eğitim-gelişim gibi bütün İK süreçlerinde standart-bütünleşik bir sistemin kullanılmasını ve karar verme mekanizmalarında yetkinlikler bazında ortak bir dilin kurum içinde yaygınlaştırılmasını hedefler.

Bu bağlamda Üniversitenin strateji ve değerleriyle uyumlu olduğu düşünülen üniversite personeli için insan kaynakları yetkinlikleri modeli; Kendini yönetmek (temel yetkinlik), İşini yönetmek (fonksiyonel yetkinlik) ve Ekibini yönetmek (yönetsel yetkinlik) olmak üzere üç temel alan içinde belirlenmiştir. Bu amaçla hazırlanan üniversite insan kaynakları yetkinlik modeli Şekil 2'de gösterilmektedir.

Şekil 2: Üniversite İnsan Kaynakları Yetkinlik Modeli



Şekil 2'de belirlenen yetkinlikler aşağıdaki şekilde tanımlanabilir.

Temel Yetkinlik (Kendini Yönetmek): Kurumun temel değerleri, misyonu ve vizyonu doğrultusunda her bir çalışanından davranışsal özellik olarak sergilemesini beklediği temel davranış özellikleridir.

Teknik Yetkinlik (İşini Yönetmek): İş aileleri, bölümler ve işler bazında her bir iş ailesine ve spesifik işe yönelik fonksiyonel davranış özelliklerini içeren yetkinliklerdir.

Yönetsel Yetkinlik (Ekibini Yönetmek): İşin karakteristik özellikleri ve yönetsel seviyelere yönelik yönetim kademesinde çalışan yöneticilerinden ve diğerlerini etkileyebilme becerisi olan her kademedeki çalışanlardan beklenen yönetsel davranış özellikleridir.

Üniversitelerin kurum kültürleri diğerinden farklı olacağı için her kurum kendi yetkinlik modelini stratejik hedef ve değerleriyle uyumlu olacak şekilde kendine özgün olarak hazırlayabilir. Aşağıdaki Tablo 23'de ise üniversite personeli için hazırlanan yetkinlik alanlarının alt faktörleri görülmektedir.

Tablo 19: Üniversite İnsan Kaynakları Temel Yetkinlik Alanları

TEMEL YETKİNLİKLER (KENDİNİ YÖNETME)	FONKSİYONEL (İŞLE İLGİLİ) YETKİNLİKLER (İŞİNİ YÖNETME)	YÖNETSEL YETKİNLİKLER (EKİBİNİ YÖNETME)
Öğrenmeye açıklık düzeyi	İş bilgi düzeyi	Analitik düşünme
Bilgi paylaşım düzeyi	Müzakere becerisi	Planlama ve organizasyon becerisi
İletişim düzeyi	İş yaparken çok yönlü becerileri kullanma	Karar verme becerisi
Çözüm odaklılık düzeyi	İş yaparken titizlik	İnisiyatif kullanma
Kaynakları etkin kullanma düzeyi	Analiz ve raporlama becerisi	Yetki devri konusunda esneklik
Ekip çalışmasına yatkınlık düzeyi	İş güvenliği kurallarına uyma	Birlikte çalışılan iş arkadaşlarına koçluk ve rehberlik yapma becerisi
Kurumsal farkındalık düzeyi		İş yaparken yenilik ve yaratıcılık becerisi
Yapılan işte insan odaklılık düzeyi		

İnsan kaynakları yetkinlikleri kurum stratejileri ve değerleriyle uyumu sağlamanın yanında; işe alım, performans değerlendirme, eğitim ve geliştirme, ücretlendirme, motivasyon vb. alanlarda da kullanılabilmektedir. Ayrıca aşağıdaki spesifik konularda da bu model faydalı olmaktadır:

- Hedeflenen performans kriterlerine uygun potansiyeldeki kişilerin işe yerleştirilmesi
- İş ve çalışan uyumunun yaratılarak motivasyonun artırılması
- Bilgi, beceri ve tutumları içeren gözlemlenebilir davranışların tanımlanması
- Davranışlar ve iş fonksiyonları bazında üniversiteye özel ortak bir dilin yaratılması
- Kurum ve çalışanlar için gelişimi sürekli hale getirmek
- Çalışanların yetkinlikleri ile pozisyonun gerektirdiği yetkinlikler arasındaki farkın ölçülmesi
- Gelişim planlanması ve kariyer planlaması yapmak
- Çalışanların potansiyelinin belirlenmesi
- Yüksek performanslı çalışanların bağlılığının artırılması ve yüksek performansı desteklemek
- Çalışanların işin başarılmasında en fazla etkisi olan, bilgi, beceri ve özelliklere odaklanmasını sağlamak
- Eğitim ve geliştirme faaliyetlerinin kurumun değer ve stratejileri ile uyumlu olmasını sağlamak
- Eğitim ve geliştirmeye harcanan zaman ve paranın en etkin bir şekilde kullanımını sağlamak
- Sürekli rehberlik ve geri besleme yapılabilmesi için bir sistem sağlamak, böylelikle çalışanların yetkinlik açıklarını kapatmalarına yardımcı olmak.
- İş veya görev için gerekli olan bilgi, beceri ve özelliklerin netleştirilmesini sağlamak.
- Yetkinlik modelleri, davranışlarla kurumsal stratejileri ve değerleri uyumlaştırmaktadır. Bir yetkinlik modeli çalışanlara üst yönetimin değerlerini ve kendi performansları için hangi konularda odaklanmaları gerektiğini gösteren etkili bir iletişim yoludur.

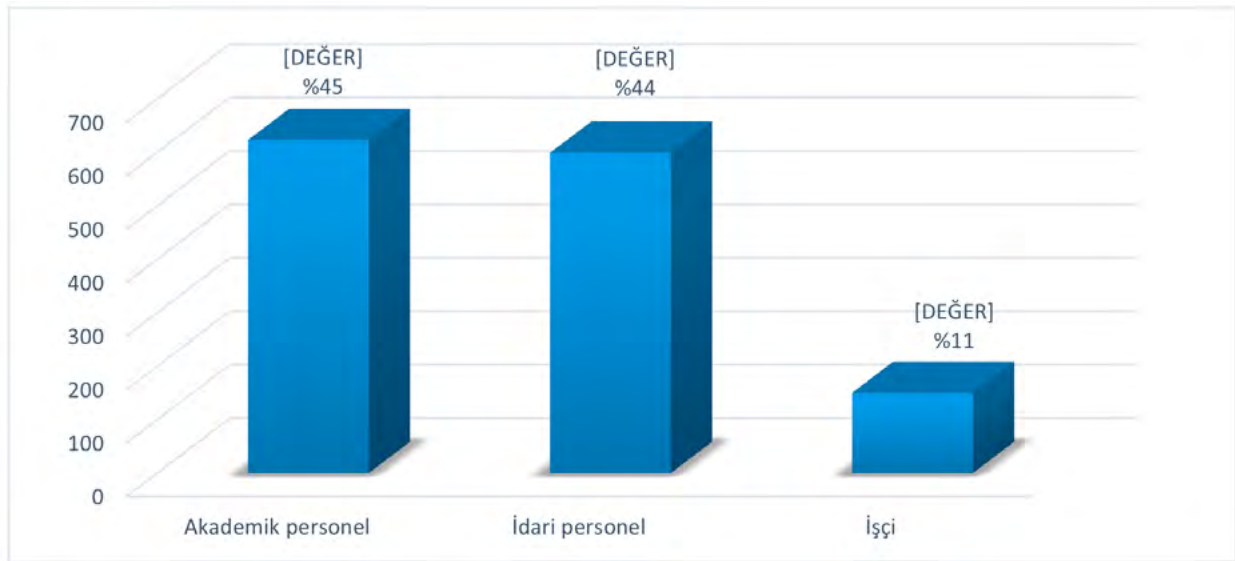
Yukarıda belirlenen insan kaynakları yetkinlik alanlarının belirlenmesi için stratejik plan hazırlama taslağında önerilen yöntemlerden biri olan **"öz değerlendirme"** yöntemi kullanılmıştır. Her bir yetkinliği ölçmek için 5'li likert ölçeği (1=Kesinlikle katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum, 5=Tamamen Katılıyorum) kullanılmıştır. Bu yöntemde; kişinin, bulunduğu pozisyonun yetkinlik gereksinimlerini dikkate alarak kendisini değerlendirmesi beklenmektedir. Bu bağlamda bütün çalışanlara yönelik olarak online insan kaynakları yetkinlik anketi hazırlanarak hem elektronik posta hem de elektronik belge yönetim sistemi aracılığıyla ulaşmak hedeflenmiştir.

Personelin insan kaynakları yetkinlik öz değerlendirmesine katılımı yüksek olmuştur. Aşağıdaki Tablo 20'de İK yetkinlik değerlendirmesine online olarak katılan personelin kadro dağılımı görülmektedir.

Tablo 20: İK Yetkinlik Değerlendirmesine Katılan Personelin (Akademik, İdari Ve İşçi) Kadro Dağılımı

PERSONELİN KADRO DAĞILIMI	FREKANS	YÜZDE	GEÇERLİ YÜZDE
Akademik personel	623	45,4	45,4
İdari personel	599	43,6	43,7
İşçi	150	10,9	10,9
Toplam	1.372	99,9	100,0
Toplam	1.372	100,0	

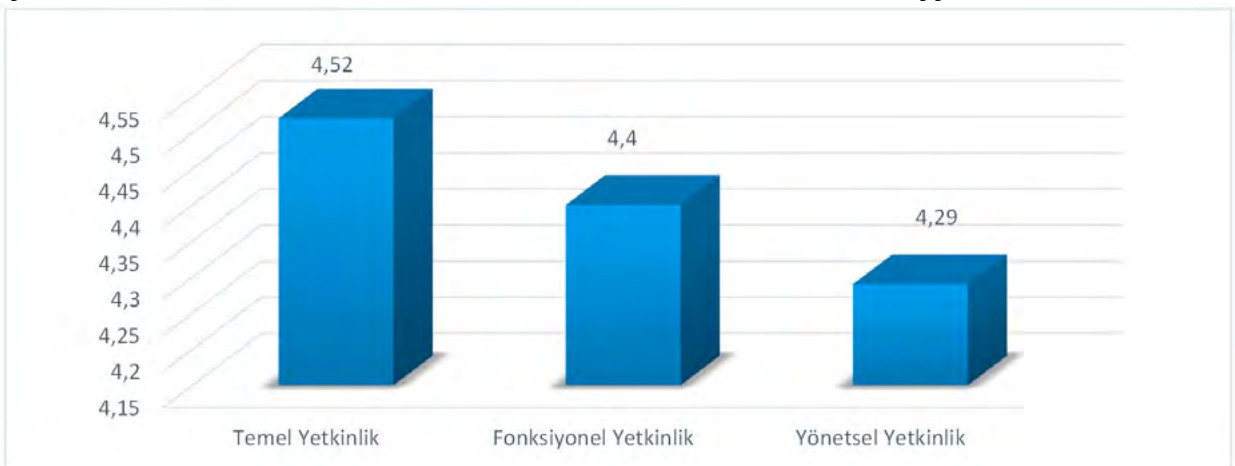
Şekil 3: Özdeğerlendirmeye Katılan Personelin Dağılımı



Tablo 21: İK Yetkinlik Değerlendirmesine Katılan Personelin Yetkinlik Dağılımının Aritmetik Ortalaması

AÇIKLAMA	TEMEL YETKİNLİK (KENDİNİ YÖNETME)	FONKSİYONEL (İŞLE İLGİLİ) YETKİNLİK (İŞİNİ YÖNETME)	YÖNETSEL YETKİNLİK (EKİBİNİ YÖNETME)
Personel	1.369	1.370	1.368
Yetkinliklerin Aritmetik Ortalaması	4,5229	4,4026	4,2970

Şekil 4: Üniversite Personelinin Yetkinlik Dağılımı (Akademik, İdari ve İşçi)



Tablo 22: İK Yetkinlik Değerlendirmesine Katılan Personelin Kadrolarına Göre Yetkinlik Dağılımlarının Aritmetik Ortalaması

AÇIKLAMA	KADRO DAĞILIMI		
	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	İŞÇİ
Temel Yetkinlik Ortalaması	4,58	4,50	4,38
Fonksiyonel Yetkinlik Ortalaması	4,46	4,37	4,30
Yönetimsel Yetkinlik Ortalaması	4,36	4,26	4,21

Şekil 5: Personelin (Akademik, İdari ve İşçi) Yetkinlik Dağılımı



Buna göre akademik personelin tüm alanlardaki yetkinlik düzeyleri idari ve işçi kadrosundaki çalışanlardan daha yüksek çıkmıştır. Akademik personelde kendini yönetme yetkinliği diğer yetkinliklere göre daha yüksek çıkmıştır. İdari personelde de kendini yönetme yetkinliği diğerlerine göre daha yüksek çıkmıştır. İşçi kadrosunda çalışan personelde kendini yönetme düzeyi diğer yetkinlik alanlarından daha yüksek çıkmıştır. Personelin işini yaparken ve ekibini yönetirken algıladığı yetkinlik düzeyi kendini yönetirken algıladığından daha düşük olduğu görülmektedir. Bu konularda bir ihtiyacın olduğu söylenebilir.

Kurum Kültürü Analizi

Kültür: Grup üyelerinin birlikte yaşamalarından kaynaklanan ya da müşterek deneyimler sonucu ortaya çıkan ve yıllar boyu nesilden nesle aktarılan, aynı zamanda herkes tarafından paylaşılan değerler, inançlar, motivasyon unsurları, kimlikler, özel durumların yorumları ve anlamları” olarak tanımlanmıştır.

Kurum kültürü: Bir organizasyonda var olan ve yeni gelenlere öğretilen, kurumun üyeleri tarafından kabul görmüş ve onları bir arada tutma özelliğine sahip, ortak normlar, adetler, gelenekler, düşünceler, inançlar, değerler, tutumlar ve davranışlar bütünü olarak tanımlanabilir. Başka bir deyişle kurum kültürü, kurumu diğer kurumlardan ayıran ve üyeler tarafından paylaşılan bir anlamlar sistemidir. Kurumun resmi olmayan yapısını şekillendirmektedir. Kurum kültürü, amaçların gerçekleştirilebilmesi için tüm çalışanların kabiliyet ve kapasitelerini bir nokta üzerine çekmekte; her personelin ayrı ayrı hedeflerin gerçekleştirilmesi için değil, ekip halinde ve yalnızca en önemli olan konuya odaklı hâle gelmesini ifade etmektedir. İdeal bir kurum kültürü, organizasyon yapısının bütünleşmesine yardımcı olur. Organizasyonun resmi ve resmi olmayan yapısı arasındaki uyumu ve birlikte çalışmayı sağlayan temel faktör, kurum kültürüdür.

Özet olarak stratejik planlama rehberinde de vurgulandığı gibi kurum kültürü, üniversite **çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünüdür**. Güçlü bir kurum kültürü, çalışanların motivasyonunun artırılmasında önemli bir rol oynar. Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde çalışarak üniversitenin performansının iyileştirilmesine katkı sağlar.

Bu bağlamda rehberde her üniversitenin kurum kültürü analizinde **temel değerler ve geleneksel yapıya ilişkin aşağıdaki konuları** incelemesi beklenmektedir:

- 1) Kurum içi iletişim
- 2) Bilgi paylaşımı ve erişimi
- 3) Katılımcılık düzeyi
- 4) İş yapma kültürü
- 5) Değişime açıklık
- 6) Hiyerarşik yapı
- 7) Liderlik ve yetki devri yapısı

Rehberde belirlenen kurum kültürü değişkenlerine bağlı kalınarak kurum kültürü analizi yapılmıştır. Bu bağlamda öncelikle bütün personele yönelik olarak hazırlanan online anket, gözlem ve bazı çalışanlarla yapılan mülakat gibi yöntemlerin bütünü kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Anketler online olarak elektronik posta ve elektronik bilgi sistemi üzerinden çalışanlara ulaşılarak yapılmıştır. Anketlerin objektif doldurulabilmesi için çalışanı tanımlayıcı herhangi bir bilgi istenmemiştir. Anketler akademik, idari ve işçi kadrosunda bulunan bütün personele gönderilmiş (4.775 kişiye) tir. Anketi toplam 1.079 kişi (toplam personelin %22,5'i) cevaplamıştır. Bu geri dönüş oranı ise cevapların üniversite genelini temsil edebileceğini göstermektedir. Ankete katılan personelin kadro dağılımı Tablo 23'de görülmektedir.

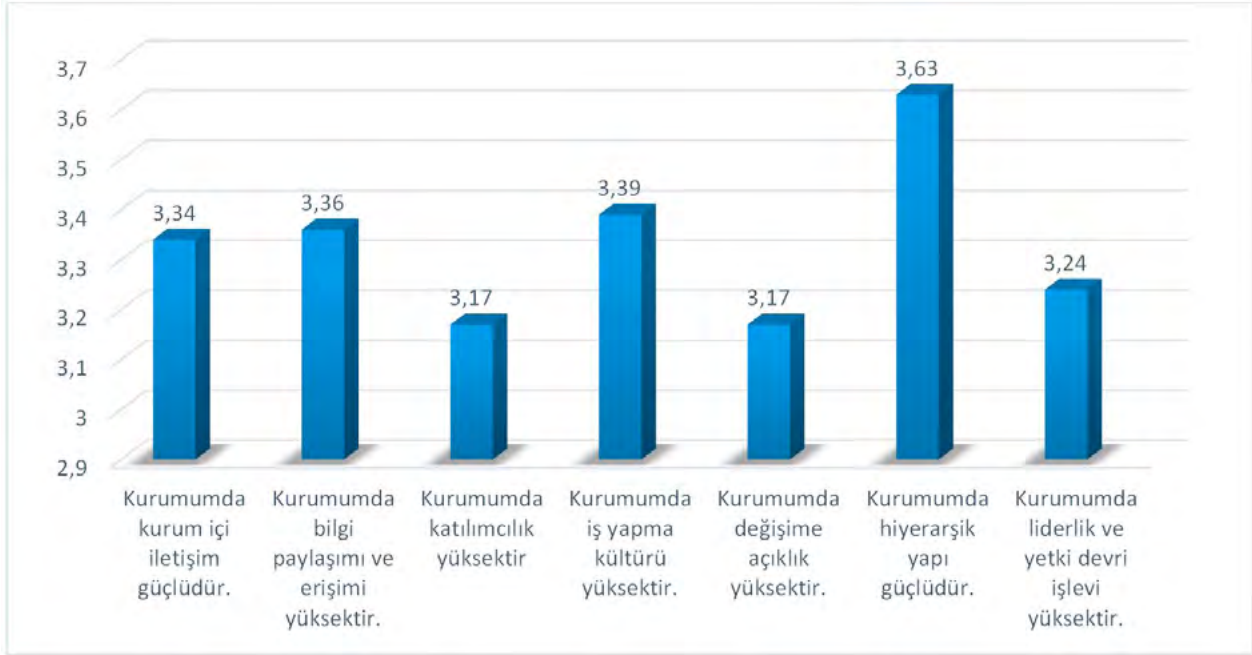
Tablo 23: Üniversite Personelinin (Akademik, İdari ve İşçi) Kadro Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	İŞÇİ	TOPLAM
% 45	% 48	% 7	100
2.184	2.316	275	4.775

Tablo 24: Kurum Kültürü Değerlendirmesine Katılan Personelin Kadro Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	İŞÇİ	TOPLAM
% 49,03	% 40,78	% 10,19	100
529	440	110	1.079

Şekil 6: Üniversitede Kurum Kültürü Düzeyi



*(1)Hiç Katılmıyorum - (5)Kesinlikle Katılıyorum

Şekil 7'ye göre kurum genelinde katılımçılık ve değişime açıklık ile yetki devri beklentilerin altında algılanmaktadır. Kurum içi iletişim ve bilgi paylaşımı da düşük olarak algılanmaktadır. Ayrıca hiyerarşik yapının güçlü olduğu algılanmaktadır. Genel olarak kurum kültürünü oluşturan bütün değişkenlerin personel tarafından yeterli olarak algılanmamakta olduğu görülmektedir. Kurumun oluşturacağı gelecek strateji ve değerlerinde bunların dikkate alınması gerekmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Çukurova Üniversitesi Balcalı Yerleşkesi, Adana ili, Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde yer alan Seyhan Baraj Gölünün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekar alanı kaplamaktadır. Üniversite'nin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı; Üniversite'nin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Çukurova Üniversitesi, 18 Fakülte, 12 Meslek Yüksek Okulu, 4 Yüksek Okul, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı ve 37 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Balcalı Yerleşkesinde; idari ve eğitim binaları, tam teşekküllü bir hastane, merkezi kütüphane, kafeterya, açık ve kapalı spor tesisleri, laboratuvarlar ve akademik personel lojmanları bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşkenin içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemiz, yerleşke dışında; şehir merkezinde Adana Meslek Yüksekokulu ve Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, ilçelerde ise Aladağ Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Feke Meslek Yüksekokulu, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu, Karaisalı Meslek Yüksekokulu, Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Kozan İşletme Fakültesi, Kozan Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu ile Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu'nda eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Bunun yanında, Yumurtalık Araştırma İstasyonunda eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemize ait 87 adet taşıt bulunmaktadır.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 25: Üniversitemizin Sahip Olduğu Ağ Cihazları Kaynakları

AĞ CİHAZLARI	SAYISI
Modemler (Erişim Cihazları) (ADSL)	65
Switchler (Anahtarlar)	278
Hublar	2
Routerlar (Yönlendirici Cihazlar)	77
İletişim Ağ Cihazları	22
Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	71
İletişim Çeviricileri	1
Firewall Cihazları	5
Diğer Network Cihazları	33
TOPLAM	554

Tablo 26: Üniversitemizin Merkezi Sunucularına, Veri Depolama Ünitelerine ve Özelliklerine İlişkin Tablo

MERKEZİ SUNUCULAR				
Donanım Özellikleri	Sayısı	İşlemci	Bellek	Kullanım Amacı
300 GB HDD	1 Adet	4x3.00 Ghz	8 GB	FTP
300 GB HDD	1 Adet	1x2.20 Ghz	8 GB	Kütüphane Otomasyon
300 GB HDD	1 Adet	1x2.00 Ghz	8 GB	Kütüphane Terminal Server
500 GB	1 Adet	4x1.40 GHz	16 GB	Öğrenci İşleri Database
HP DL 580 G7	2 Adet	4x2.80 Ghz	340 GB	Sanal Server (DB)
HP DL 380 G8	2 Adet	2x2.60 Ghz	256 GB	Sanal Server (PACS)
1.2 TB	1 Adet	8x2.66 Ghz	196 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
1.2 TB	1 Adet	8x2.00 Ghz	24 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
1.5 TB	1 Adet	8x2.33 Ghz	256 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
1.2 TB	1 Adet	8x2.00 Ghz	32 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
1.2 TB	1 Adet	8x2.66 Ghz	32 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
DELL R730	4 Adet	2x2.60 Ghz	256 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
2 TB HDD	1 Adet	1x3.00 Ghz	8 GB	Yedekleme
VERİ DEPOLAMA ÜNİTELERİ				
Donanım Özellikleri	Sayısı	Kullanım Amacı		
8 TB	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (Web, Mail, EBYS vb.)		
EMC VNX 5500 (3 TB)	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (Web, Mail, EBYS vb.)		
6 TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Öğrenci İşleri. WEB)		
EMC VNX 5300 (50 TB)	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (PACS)		
EMC VNX 5100 (25 TB)	1 Adet	Aktif Veri Yedek (PACS, DB)		
HUAWEI OS 2200 (40 TB)	1 Adet	Aktif Veri Yedek (PACS, DB)		
14 TB	1 Adet	İkinci Yedek (Bütün Sunucular)		
30 TB	2 Adet	Güvenlik Kamera Kayıtları		

Tablo 27: Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlara İlişkin Tablo

YAZILIM	YAZILIM EDİNİM ŞEKLİ			
	BİLGİ İŞLEM DB	SATIN ALMA	KİRALAMA	KAMU KURUMU
Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)		X		
Ansys Akademik Lisans		X		
Autocad Akademik Lisans		X	X	
Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)	X			
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi DMİS				X
E-Bütçe (Bütçe Takip)				X
Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EOBS)	X			
Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi (EBYS)		X		
Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)				X
EndNote Akademik Lisans			X	
ERASNET		X		
Hizmet Takip Programı (HİTAP)				X
İşçi Sözleşmeli Maaş Programı	X			
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)				X
Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS)		X		
Kaspersky Antivirüs Akademik Lisans		X		
Matlab Akademik Lisans			X	
MDAEMON Mail Yazılımı		X		
Mekan Yönetim Sistemi	X			
Microsoft Akademik Lisans			X	
Netcad Akademik Lisans		X		
Online Sınav Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
OSKA Yazılım			X	
Personel Özlük İşleri Programı		X		
Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)		X		
SPSS Akademik Lisans				
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (E-SGB)				X
Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
Uzaktan Öğretim Platformu				X
VM Ware Sunucu Sanallaştırma İşletim Sistemi		X		
Windows Office Paketleri			X	

Tablo 28: Kullanılan Bilgisayar Sayıları

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	4.486
Taşınabilir Bilgisayar	1.555
Tablet Bilgisayarlar	134
Cep Bilgisayarları	6
TOPLAM	6.181

Tablo 29: Merkezi Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynakları

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	ADET
Kitap	115.426
Basılı Periyodik Yayın	1.494
Elektronik Yayın	315.080

Tablo 30: Merkezi Kütüphanede Abone Olunan Veri Tabanları

S.NO	VERİ TABANI ADI
1	ACS (American Chemical Society)
2	AMA Journals
3	American Doctoral Dissertations, 1933-1955
4	Annual Reviews
5	Applied Science & Business Periodicals Reprospective
6	Applied Science & Technology Index Reprospective
7	APS (American Physical Society)
8	ASCE Research Library
9	ASME Digital Library
10	BMJ Journals Online
11	CAB Abstracts
12	Cambridge Journals Online
13	Clinical Key
14	Cochrane
15	Dynamed
16	EBSCO Discovery Services
17	EBSCO E-Book Academic Collection
18	EBSCOhost Academic Search Complete
19	EBSCOhost Business Source Complete
20	Education Index Retrospective 1929-1983
21	Elsevier E-Books
22	Emerald
23	EndNote
24	ERIC
25	GreenFILE
26	Hein Online
27	HiperKitap
28	Hukuk Türk
29	IEEE / IEE Electronic Library (IEL)
30	IMF E-Library
31	Institute of Physics
32	ISI Web of Science (SCI, SSCI, AHCI)
33	İdeal Online Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı
34	İktisat İşletme Finans Dergisi
35	İThenticate
36	JSTOR
37	Kazancı Hukuk Veritabanı
38	Library, Information Science & Technology Abstracts
39	MasterFILE Complete
40	Math Science Net
41	Medline
42	Mendeley
43	Newspaper Source Plus
44	OVID Journals
45	Oxford Online Journals
46	ProQuest Agricultural Science Collection
47	Proquest Dissertations and Thesis
48	Regional Business News
49	SAGE Journals Online
50	Science Direct
51	Scopus

S.NO	VERİ TABANI ADI
52	Springer Biomedical & Life Sciences E-Books
53	Springer Engineering E-Books
54	Springer Link
55	Taylor & Francis Online Journals
56	Teacher Reference Center
57	Thieme
58	Turnitin
59	Tümer Altaş Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veri Tabanı
60	Türkiye Atıf Dizini
61	Ulakbim Ulusal Veritabanları
62	UpToDate
63	Wiley E-Books
64	Wiley Online Library

Mali Kaynak Analizi

Tablo 31: Tahmini Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	566.949.000	615.763.000	668.766.970	726.316.818	780.000.000	3.357.795.788
Bütçe Dışı Fonlar	27.816.219	31.988.652	36.786.950	44.144.340	46.351.557	187.087.718
Gerçek/Tüzel Kişilerden Bağış ve Yardımlar	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	5.000.000
Dış Kaynak	90.000.000	105.000.000	120.000.000	135.000.000	150.000.000	600.000.000
TOPLAM	685.765.219	753.751.652	826.553.920	906.461.158	977.351.557	4.149.883.506

Akademik Faaliyetler Analizi

Köklü bir geçmişe sahip olan Çukurova Üniversitesi 18 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet konservatuarı, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Teknokent ve TTO ile Eğitim, Öğretim, Araştırma, Girişimcilik ve Topluma Hizmet faaliyetlerin yürütmektedir. Çukurova Üniversitesi'nde toplam 315 farklı eğitim programı yer almaktadır. Lisans düzeyinde 66 program, Yüksekokul düzeyinde 6 program, ön lisans düzeyinde 97 program eğitim öğretim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü eğitim çalışmaları ise Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüleri'nde toplam 84 yüksek lisans ve 62 doktora programı ile sürdürülmektedir. Çukurova Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında seçilen 20 pilot üniversiteden birisi oldu. Üniversitemiz, ODTÜ URAP 2016-2017 Türkiye Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında 16. sıradadır. Üniversitemiz QS-University Rankings tarafından düzenlenen Dünya Üniversiteler sıralamasında 801-1000 arasında yer aldı. US News & World Report sitesinin hazırladığı 2018 yılı Best Global Universities Ranking sıralamasında Çukurova Üniversitesi Türk üniversiteleri arasında 10. sırada yer aldı. Çukurova Üniversitesi, küresel sıralamada 742. olurken 34.4 skoruyla Türkiye'nin en iyi 10. üniversitesi seçildi.

Üniversitemiz, kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu ve sistem standartları açısından çalışmaları yürütmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Merkez Laboratuvarı Akreditasyonu, Tıp Fakültesi Eğitim Programı Reakreditasyonu, Dış Hekimliği Fakültesi ISO Sertifikasyonu, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kan Merkezi Sertifikasyonu, Sağlık Bakanlığı Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı Kalite Değerlendirmeleri ve Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Programı Akreditasyonu gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 2017 yılında YÖK Kalite Kurulu tarafından yapılan kalite değerlendirilmesinde başarılı ile geçmiştir.

Üniversitemiz deneyimli akademik kadrosuna, araştırma alt yapısına ve kurumsal yapısına dayanarak senato kararı ile araştırma misyon farklılaşması niyet beyanında bulunmuş ve YÖK tarafından da 2017 yılında aday "Araştırma Üniversitesi" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda misyon farklılaşması sürecine ilişkin Üniversite genelinde gerekli bildirimler yapılmıştır. Üniversitemiz "Araştırma Üniversitesi Aday" statüsünü "Araştırma Üniversitesi" statüsüne dönüştürmek amacındadır. Ayrıca, başlatılan kalite çalışmalarının Üniversite geneline yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün içselleştirilerek uygulamada görünür kılınması ve tüm paydaşlarımıza yansıyan gelişmelere zemin oluşturması Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

Üniversitemizin yukarıda özetlenen güçlü yönlerden yararlanarak eğitim-öğretimde akreditasyon almış program sayısı, öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısı, üniversite sanayi-toplum işbirliği ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği görülmektedir.

Yükseköğretim Sektörü Analizi

Ülkemizde üniversite sayısı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) yasasının kabul edildiği 1982 yılında 27 iken, Aralık 2017 itibari ile toplam yükseköğretim kurumu sayısı 185'e ulaşmıştır. Bu kurumların 112'si devlet üniversitesi, 68'i vakıf üniversitesi, 5'i vakıf meslek yüksekokullarıdır.

Yükseköğretim kurumları sayısındaki bu artış Yükseköğretim Kurulunu kalite çalışmalarına sevk etmiş, önce YÖK bünyesinde daha sonra da bağımsız bir kurum olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Bu doğrultuda üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme sürecine tabii tutulmuştur. Bu raporda belirlenen eksiklikler doğrultusunda üniversitemiz araştırma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek adına çalışmaları hızlandırmıştır.

Araştırma Üniversitesi olmanın en önemli gereklerinden biri de "Doktora Eğitimi"dir. Bu kapsamda özellikle disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yeni doktora programları geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına özel önem vermektedir. Programın yürürlüğe girdiği üç yarıyıl içerisinde üniversitemizdeki her üç enstitüden (Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri) 10'un üzerinde Anabilim Dalından 15'ten fazla Öncelikli Alanda (Tematik Alan) yaklaşık 60 burs başvurusu alınmıştır.

Eğitim-öğretim sürecinde kaliteyi etkileyen faktörlerden birisi de lisans programlarındaki kontenjan sayılarının yüksekliğidir. Üniversite mezunları arasında işsizlik oranının yüksekliği de dikkate alındığında, lisans programlarındaki öğrenci kontenjan sayılarının düşürülmesinin önemi ortaya çıkmaktadır. Üniversitemizin bu misyonu gereğince fakültelerdeki kontenjanların azaltılması için başvuruda bulunulmuştur.

Yükseköğretimde kaliteyi geliştirme adına diğer bir gelişme misyon farklılaşması çerçevesinde üniversitemizin belirlenen 15 araştırma üniversitesi içinde aday araştırma üniversitesi olarak belirlenmiş olmasıdır. Üniversitemiz 10 asıl Araştırma Üniversitesi arasında yer alabilmek için yeni stratejiler geliştirmeye çalışmaktadır. Bu stratejiler arasında BAP yönergesinin değiştirilmesi, öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ölçütlerinin yükseltilmesi gibi çalışmalar sayılabilir. Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi yeniden gözden geçirilerek biriminin sağladığı bilimsel araştırma destekleri çeşitlenmiş ve araştırmacılara sağlanan destek miktarları önemli ölçüde iyileşmiştir. Öğretim üyelerimizin kurum dışı ve uluslararası fonlardan daha çok pay almaları teşvik edilmiştir. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme ilkelerinde de hem nicel hem de nitel olarak daha üst düzey yayınların yayımlanması özendirilmiştir. Ayrıca üniversitemizde lisansüstü eğitimde yüksek lisans ve doktora danışmanlığına ilişkin usul ve esaslar oluşturulmuş ve ulusal-uluslararası yayın ve proje performansı yüksek olan öğretim üyelerine danışmanlık önceliği verilmiştir.

Misyon farklılaşması çerçevesinde üniversitemiz ayrıca uluslararasılaştırma misyonu yüklenen üniversiteler arasında da yer almaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz uluslararasılaştırma strateji belgesini hazırlamış ve senato tarafından kabul edilmiştir.

Günümüzde üniversitelerin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetin yanı sıra girişimcilik açısından da önemli bir rol üstlendiği görülmektedir. Böylece üniversitelerde üretilen bilginin toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda geliştirilerek ürüne dönüştürülmesi ve bu yolla yükseköğretim kurumlarının faaliyetleri sürdürülebilmeleri için ek kaynak yaratmaları da öngörülmektedir. Üniversitelerde bu amaçla teknoparklar ve teknoloji geliştirme merkezleri oluşturulmaktadır. 2004 yılında kurulan Çukurova Teknokent ve daha sonra kurulan Çukurova Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemiz ile sanayi arasındaki köprüyü sağlayan bir yapı olarak işlev görmektedir.

GZFT Analizi

Tablo 32: GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Düzenli, bakımlı ve etkileyici bir kampüse sahip olunması, Kurucu üniversite olması Saygın bir imaja sahip olması İdari çalışanlarda hem genç hem de deneyimli personelin dengeli olarak dağılımı Akademik personelin hizmet süresi açısından deneyimli olması Personelin öğrenmeye açık olma düzeyinin yüksek olması Derslik ve araştırma alanları geniş. Öğrenci işleri bilgi sistemi paydaşların ihtiyacını önemli ölçüde karşılamaktadır. Kütüphane veritabanları (e-kaynaklar vb.) bütün bilim alanlarına yönelik olarak önemli ölçüde sürekli geliştirilmektedir. Proje destekleri önemli boyuttadır. Çukurova Üniversitesinin kurumsal kimliğini benimsemiş; genç, bilgili, donanımlı ve özverili teknik personele sahip olması, Bölge üniversiteleri ile bilişim alanında güçlü bir bilgi paylaşımı ve işbirliği, Yeterli bir teknoloji altyapısına sahip olması, Güçlü akademik ve idari kadrosu Öğretim elemanı yetiştirme başarısı Üniversitede "Kalite Güvence Sisteminin" kurulması Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Araştırma Uygulama merkezi çeşitliliği Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyeliği 	<ul style="list-style-type: none"> Kent ile iletişimin zayıf olması Engelsiz kampüse yönelik düzenlemelerin eksikliği Akreditasyon almış program ve fakülte sayısının azlığı Halka açık seminer ve etkinlik sayısının azlığı Yönetici-çalışan ilişkisinin zayıf olması Personelin performans kriterlerinin objektif belirlenememesi. Fiziki alanlar genişledikçe işletme maliyetleri artıyor. Halen fakültelerde dağınık halde laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu durum maliyeti yükseltmektedir. Taşıtların yaşları çok fazla, ağırlıklı olarak 10 yaşın üzerindedir. Proje destekleri büyük ölçüde üniversitenin kaynaklarından sağlanmaktadır. İdari ve teknik personel sayısı ile kadro yetersizliği, Teknolojik gelişmelerin takibi ve uygulanması ile ilgili maddi yetersizlik, Büyük bir kampüse sahip olmak ve diğer birimlerde yer alan birim içi teknik personel sayısının yetersizliği, Öğrenciye yönelik yaşam boyu öğrenme bilincinin geliştirilememesi Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilememesi Tüm eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci temsiliyeti ve söz hakkının tam olarak sağlanamıyor olması Eğitim programlarının girdi, süreç ve çıktı düzeyinde değerlendirilememesi Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Kurumlar arası ortak proje sayısının artırılması Teknokentte yapılan bilimsel çalışmaların bilinirliğinin artırılması Teknopark ve Teknoloji transfer ofisinin çalışmaları Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı avantajla daha nitelikli akademik ve idari personel tarafından tercih edilebilme imkânı Yükseköğretim Kurulunun yeni düzenlemesiyle kurum dışından daha fazla nitelikli personelin gelme olasılığının artması Deneyimli personelin ortalamasının üzerinde olması yeni başlayacak personelin işbaşı eğitimini ve kuruma ve kurumun iş yapma kültürüne oryantasyonunu kolaylaştıracaktır. Bilişim teknolojisindeki gelişmeler ve maliyetlerin azalması Kampüs içindeki internete kablosuz erişimi kendiliğinden kolaylaştıracaktır. Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı avantajla daha fazla mali kaynağa ulaşabilme imkânının olması Yeni bir sistem odası ile yedekleme merkezinin yapılmış olması, Aday araştırma üniversitesi olmamız ve bilgi teknoloji kaynaklarına olan erişimin ön plana çıkması, Üniversitelerin iç ve dış değerlendirmeye tabi tutulması Ulusal ve uluslararası kurumlarda bilimsel projelere destek çeşitliliği ve fon artışı Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması Çevre konularında toplumsal bilincin artması ve ekolojik kampüslerin öncelenmesi Teknoloji, bilim ve inovasyona önem veren politikalara bağlı olarak üniversitelerin yerel ve özel sektör ile işbirliklerine teşviklerin artması Avrupa Yükseköğretim Alanı'na uyum süreci 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının artması Binaların ve Altyapının eskimesi Kampüse ulaşımında artan trafik yoğunluğu Burs imkânlarının azlığı 10 yıl ve üzeri deneyimli personelin emekli olmaları ve başka kurumlara da geçiş yapmaları deneyimli ve işe hakim personel oranını azaltabilecektir. Bilgi teknolojileri kaynaklarının çeşitliliği ve dışa bağımlılık, Yetişmiş bilişim personelinin ücret yetersizliği nedeniyle diğer kurumlara geçiş yapması, Temel ve orta öğretim eğitimin niteliğindeki düşmeler Eğitimde Kalite süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması Hızla artan öğrenci sayısına paralel olarak fiziksel mekân ve insan kaynaklarının gelişmemesi Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Yeni açılan birimlerde akademik kadro yetersizliği Ar-Ge çalışmaları yapan özel firmalar ile üniversite işbirliğinin yetersiz olması kampüs Artan entegrasyon ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi.

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite Kütüphanesinin Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezinden birisi olması • Öğrenci topluluklarının çeşitliliği ve aktif çalışması • Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi • Öğrenci sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde yapılması • Araştırmacı üniversite potansiyeline sahip olması • Üniversitemizde araştırma altyapısı geliştirme ve iyileştirme politikalarının uygulanması • Üniversitemizde araştırma altyapısı güçlü birimlerimizin olması • Üniversitemizde öncelikli araştırmada alanlarının belirlenmiş olması • Öncelikli araştırma alanlarına yönelik Merkezi Araştırma Laboratuvarının varlığı • Çok köklü ve potansiyeli olan bir üniversite olması • Üniversite ve özel sektör arasında ikili işbirliklerinin bulunması • Eğitim ve araştırma alanlarında etkili araştırmacıların varlığı • Teknoloji Transfer Ofisi'nin varlığı • Bölgesel öneme sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık merkezinin olması • Bölge ve ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırma faaliyetlerinin yapılması • Bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel güçlü alt yapı • Müzik, gösteri, sahne sanatları ve güzel sanatlar alanında ulusal ve uluslararası başarıları yakalamış olmak 	<ul style="list-style-type: none"> • Staj destek hizmetlerinin ve kariyer planlama etkinliklerinin yeterli düzeyde olmaması • Mezun takip sisteminin yetersiz olması • Uluslararası değişim programlarının yeterli düzeyde olmaması • Eğitim programları ve ders içerikleri konusunda sektörel işbirliğin sağlanmaması • Bölgesel-Üniversite sanayi işbirliği ile lisans/ lisansüstü öğrencilerine kısmi zamanlı çalışma ve gelir etme olanaklarının kısıtlı olması • Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının istenilen düzeyde olmaması • Kurum dışı proje sayısının az olması • Bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması • Girişimcilik faaliyetlerinin yetersiz olması • Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha çok ve verimli olarak faydalanılmaması. • Kurumsal tümleşik veri analizi ve istatistik veri bütünlüğünün eksikliği • Eskimiş ve bakım-onarıma ihtiyaç duyan altyapı • Bütçenin yetersizliği ve harcanmasındaki kısıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması. • Ülkemizde, son yıllarda GSYİH'dan Ar-Ge'ye ayrılan payın artırılması. • TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB, SANTEZ, Özel Sektör gibi kurum dışı imkânların artması. • Uygulamaya yönelik bölümlerde sanayinin 7+1 programını desteklemesi • Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı. • Kamu kurumları tarafından Üniversitenin topluma yararlılık, bilimsellik, güvenilirlik ve yenilikçilik-yaratıcılık yönünden yeterli görülmesi • Kalite Güvence Sistemine bağlı olarak eğitim-öğretim programlarının kendini yenilemesi • Araştırmayı teşvik için üniversitelerin kaynak yaratması • Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile tarım, su ürünleri sanayi ve üretim merkezi olması • Sağlık hizmeti yönünden yüksek potansiyelinin olması. • Artan teknolojik gelişmeler ile beraber üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekândan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi • Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan • Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması • Üniversitemizin konumu, kurumsallığı, yetişmiş öğretim üyesi kadrosuna sahip olması. • Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması • Günümüz teknolojisinin iletişime olanak sağlaması. • Adana ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması • Ulusal ve uluslar arası işbirliği geliştirmeye uygun ekoloji ve teknolojinin bulunması • Sosyal ağ ve medyanın sunduğu küresel iletişim ve tanıtım olanakları • Ortadoğu, Kuzey Afrika ve İran'ın öğrenci tercih alanında bulunmak • Zengin ve ekonomik potansiyeli yüksek bir bölgede bulunulması 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisans/ön lisans eğitimi ölçme-değerlendirmede kullanılan Bağlı Değerlendirme sisteminin eğitim-öğretimde Kalite Geliştirme hedefi ile uyumlu olmaması. • Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali • Emekli olan personelin yerine yenilerinin ikâme edilememesi • Araştırma altyapısının yenilenme zorlukları. • Hızlı üniversitelileşme ve artan kontenjanlar nedeniyle eğitim kalitesinde düşme • Öğretim üyesi sayısında yetersiz büyüme. • Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması • Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmanın gerçekleşmesinin önlenmesi. • Kampus alanından talep edilen ve bütünlüğü bozan yol-arazi-yeni üniversite kampusu talepleri. • Kampustaki tarım-araştırma alanlarının talebe bağlı yapılan hizmetlerden etkilenmesi. • Vakıf Üniversitelerinin geniş burs ve sosyal olanakları • Yeni alanlarda bölüm açmak ve mevcut bölümleri modernize edecek bütçenin olmaması. • Bölgesel ve küresel; siyasi, ekonomik ve toplumsal değişimler • Yürürlükteki döner sermaye mevzuatı • Akademik ve idari kadrolardaki sayısal yetersizlikler • Öğrenci kontenjanlarının kurum iradesi dışında belirlenmesi



GO TO THE BOOKS

GELECEĞE BAKIŞ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz 5 (beş) aday araştırma üniversitesi içerisinde bulunmaktadır. Araştırma üniversitelerinin değerlendirme sürecinde sundukları strateji, hedef ve uygulama planlarının kendi stratejik planlarındaki misyonları ile uyumlu olması gerektiğinden, Üniversitemiz mevcut 2014-2018 dönemi stratejik planındaki misyonunun bu kapsamda yeniden belirlenmesi ihtiyacı doğmuştur. Bu nedenle 2019-2023 dönemi stratejik planda Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinde değişikliğe gidilmiştir.

Misyon

Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.

Vizyon

Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

1. Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
2. Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,
3. Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik,
4. Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelinin benimsenmesi,
5. Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
6. İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim verme, araştırma yapma,
7. Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,
8. Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,
9. Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
10. Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
11. Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.



FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihi

Çukurova Üniversitesi, bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik misyonlarının hepsini, ülkemizin öncelikleri ve dördüncü sanayi devrimi (endüstri 4.0) çerçevesinde, gerçekleştirmede en iyiye ulaşma hedefindedir.

Bu kapsamda ülkemizin yetişmiş nitelikli insan gücüne önemli katkılar yapmakta, araştırmaları ile evrensel bilgi birikimine ve bölgesel kalkınmaya önemli hizmetlerde bulunmakta ve yakın coğrafyasında yükseköğretim kurumlarının kurulması ve gelişmesinde de yol göstericilik yapmaktadır. Deneyimli akademik kadrosuna, araştırma alt yapısına ve kurumsal yapısına dayanarak senato kararı ile araştırma misyon farklılaşması niyet beyanında bulunmuş ve YÖK tarafından da aday "Araştırma Üniversitesi" olarak misyonu yüklenmiştir. Yanı sıra, uluslararasılaşmada belirlenen pilot devlet üniversitelerinden biridir. Dolayısı ile Çukurova Üniversitesi kurumsal yapısını, araştırma ve uluslararasılaşma ağırlıklı olarak hizmet eden bir üniversite olarak konumlandırmaktadır.

Araştırma alt yapısını geliştirme, güçlendirme çalışmalarını arttırarak sürdürme, akademik kadrosunun sayısını ve niteliğini hep daha yükseğe çıkarma çabası içinde olan Çukurova Üniversitesi, BAP Koordinasyon Birimi aracılığı ile projelere ve akademisyenlerimize destek vermekte, kurum dışı destek mekanizmalarına ulaşmada ise araştırmacılara yol göstermekte, koordinasyonu sağlamaktadır. Teknokent ve TTO yapılarının güçlendirilmesi, koordinasyonunun daha verimli çalışması, iş hayatı ile akademisyenlerini yan yana getirecek platformları geliştirme ile topluma hizmet etmekte, girişimcilik ruhunu yükseltmektedir. Dış İlişkiler Birimi yapısını güçlendirmesi ve Uluslararası Öğrenci Merkezi yapılanması ile eğitim ve araştırma merkezli olarak yurt dışı işbirliklerini arttırmakta ve uluslararasılaşma misyonunu gereği gibi yerine getirme gayreti içindedir.

Başarı Bölgesi Tercihi

Çukurova Üniversitesi, ülkemizin öncelikli alanları ve 2023 hedefleri doğrultusunda, kendi potansiyelini de değerlendirerek Üniversite Senatosu kararı ile Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji-Çevre, Malzeme ve Bölgesel Kalkınma olarak öncelikli alanlarını belirlemiştir. Ülkemizin önde gelen Ziraat Fakültesine sahip olması, araştırma potansiyeli yüksek Su Ürünleri Fakültesi ile multidisipliner çalışmalar için donanımlı Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Pamuk Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pozantı Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Subtropik Meyveler Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunması nedeniyle Tarım ve Gıda alanında; Gıda Güvenliği ve kalitesi, toprak ve su kaynakları, ıslah ve biyoteknoloji ve sürdürülebilir balıkçılık alt alanlarına öncelik verilmektedir.

Öncelikli alanlarından sağlıkta, Üniversitemizin kurucu fakültelerinden olan Tıp Fakültesinin güçlü akademik kadrosu, 1.112 yataklı akademik ve cihaz donanımı üst seviyede Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Balcalı Hastanesi), Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Eczacılık ve Veteriner Fakülteleri ile 400'e yakın tezli lisansüstü öğrencisiyle Sağlık ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüleri, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kalıtsal Kan Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tropik Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Sağlıklı Yaşam ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunması nedeniyle moleküler tıp, kanser araştırma, toplum sağlığı ve yeni cerrahi teknikler alt alanlarına öncelik verilmektedir.

Güçlü kadrosu ile Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri, üst düzey donanımına sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı, 4.000'e yakın tezli lisansüstü öğrencisi ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinin varlığı nedeniyle Enerji-Çevre ve Malzeme alanlarına öncelik verilmektedir.

Bölgesel kalkınma öncelikli alanında, deneyimli kadrosu ile İktisadi ve İdari Bilimler ve İlahiyat Fakülteleri, güçlü yapısı ile Eğitim Fakültesi, 2.500'den fazla tezli lisansüstü öğrencisi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkoloji Araştırmaları Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunması nedeniyle sosyoekonomik araştırmalar, göç, toplumsal cinsiyet ve ayrımcılık, kırsal kalkınma alt alanları önceliklendirilmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında Dış İlişkiler Birimi tarafından koordine edilen ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ile İktisat programlarının USA Portland Üniversitesi ile çift diploma programları uygulanacaktır. Mühendislik Fakültesi'nin Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği programları ile Colorado Boulder Üniversitesi programları arasında da çift diploma programları uygulanması için görüşmeler sürdürülmektedir. Ayrıca Avrupa, Afrika ve Uzak Doğu ülkeleri ile ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında akademisyen, öğrenci değişimleri ve ortak araştırma projeleri yürütülmesine özel önem verilmektedir. Uluslararası Öğrenci Merkezi koordinasyonu ile Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısının %3,5'ten en az %5'e çıkarılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, 1991 yılından beri Avrupa Nükleer Araştırma Örgütü (CERN) ile asosiye üye olarak ve 1995 yılından beri Uluslararası Enerji Ajansı Enerji Depolama Teknoloji İşbirliği Programına üye olarak (IEA, ECES, TCP) işbirliği kapsamında ülkemizdeki bu alandaki faaliyetlerin koordinasyonunu, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yetiştirilmesini ve ortak proje faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Değer Sunumu Tercih

Araştırma ve uluslararasılaşma misyonu çerçevesinde Üniversitemizde tezli yüksek lisans ve özellikle doktora eğitime ayrı bir önem verilmekte, özellikle 100 öncelikli alanda doktora çalışmaları yapan öğrenci sayısını artırma strateji güdülmektedir. Ön lisans ve lisans öğrenci sayıları, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans programları azaltılarak akademisyenlerimizin ders yükü hafifletme ve dolayısı ile araştırmaya ağırlık vermeleri hedeflenmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerinin yapısı ve verimliliği değerlendirilerek özellikle öncelikli alanlara katkı verebilecek merkezlerin güçlendirilmesi önceliklendirilmektedir. Çukurova Üniversitesi bölgede 6 üniversitenin kurulmasına önemli katkılarda bulunmuş, yol gösterici olmuştur. Bu bağlamda mükemmeliyet merkezleri kurarak hem kendi araştırma gücünü artırma hem de çevre üniversitelerin yararlanabileceği ve ortak çalışmalar yapılabilecek platformlar oluşturma gayreti içindedir.

Yirmiden fazla yurtiçi ve yurtdışı merkezde uluslararası öğrenci sınavları yapmakta ve uluslararası öğrenci sayısını katlayarak arttırmaktadır. Yürüttüğü uluslararası değişim ve destek programları ile yabancı akademisyenlerin ve öğrencilerin ülkemize, Üniversitemize gelmesini sağlamaktadır.

Temel Yetkinlik Tercih

Çukurova Üniversitesi kurumsal yapılanması fen, sağlık, sosyal bilimler ile güzel sanatlar olmak üzere tüm alanları içine alan 4 enstitü, 18 fakülte, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 12 meslek yüksekokulu şeklindedir. Böylece eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet görevlerini her alanda en iyi şekilde yapma gayreti içindedir. Bu akademik birimlerimiz ile birlikte Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı araştırma gücümüzü artırmakta, Teknokent ve TTO yapılanması ile de araştırmanın teknolojiye dönüşmesi için uygun ortamlar oluşturulmaktadır. Öte yandan, araştırma çıktısı olarak WoS kapsamındaki toplam yayınların dağılımına bakıldığında fen bilimleri alanı %59, sağlık bilimleri alanı %37, sosyal bilimler alanı %3 katkı sağladığı görülmektedir. Yanı sıra, multisipliner ve interdisipliner çalışmalar özellikle desteklenmekte ve araştırma potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma üniversitesi misyonu kapsamında yayın gerçekleşme oranlarına bakıldığında, Tarım ve Gıda ile Enerji-Çevre ve Malzeme alanlarının yanı sıra sağlık alanı da temel yetkinlik alanları olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlardaki araştırmaların daha da artırılması için ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Merkezi Araştırma Laboratuvarının desteklenmesi, potansiyeli daha geliştirecek yeni mükemmeliyet merkezlerinin oluşturulması öncelikli hedefler olacaktır.

STRATEGI GELISTUNG



Tablo 34: Hedef Kartları

AMAÇ (A1)	Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak.									
HEDEF (H1.1)	Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
*PG1.1.1: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	40	0,80	0,93	1,01	1,12	1,29	1,35	6 ayda bir	6 ayda bir	
**PG1.1.2: Bilimsel yayın puanı	20	2,12	2,18	2,20	2,30	2,40	2,50	6 ayda bir	6 ayda bir	
***PG1.1.3: Atıf puanı	20	15,25	20,14	26,18	34,04	44,25	57,52	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.4: Bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	80	120	200	200	200	200	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje Koordinasyon Birimi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Araştırma alt yapısının yenilenme zorlukları 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> BAP desteğinin gözden geçirilerek nitelikli yayın yapan araştırmacılara daha yüksek destek verilmesi Genç araştırmacılara proje yazımı eğitimi verilmesi Araştırma laboratuvarlarının güçlendirilmesi 									
Maliyet Tahmini	200.285.757 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma üniversitesi öz değerlendirme raporunda belirtilen hedeflerin yakalanması Disiplinler arası araştırmanın artırılması Lisansüstü öğrencilerine BAP biriminden destek verilecek olması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin belirlediği öncelikli alanlarda araştırma projeleri sayısının artırılması Akademik birimler arası iletişimin, paylaşımın ve işbirliğinin artırılması Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin işlevselliğinin artırılması Multidisipliner çalışmaların desteklenmesi Laboratuvar olanaklarının ortak kullanıma açılarak verimli kullanılmasının sağlanması 									

*PG1.1.1: SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam yayının sayısının öğretim üyesi sayısına oranı.

**PG1.1.2: PG1.1.1 nolu göstergede tanımlanan her bir yayın için ilgili dergi etki faktörleri toplamının yayın sayısına oranı.

***PG1.1.3: PG1.1.1 nolu göstergede tanımlanan dergilerde yapılan toplam atıf sayısının öğretim üyesi sayısına oranı.

AMAÇ (A1)	Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak.								
HEDEF (H1.2)	Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1: Ulusal dış kaynaklı (TÜBİTAK vb. kamu kurum ve kuruluşlar, sanayi işbirliği) proje sayısı	70	88	90	96	98	102	110	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.2: Uluslararası (AB, NATO vb.) kaynaklı proje sayısı	30	21	25	30	38	40	42	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fen Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde yüksek olması Kurum içi ve dışı işbirliğinin yeterli olmaması Akademik kadro yetersizliği Nitelikli doktora mezunlarının kurum bünyesinde tutulamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İkinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans program sayısının azaltılması Proje Koordinasyon Birimi tarafından TÜBİTAK ve AB gibi dış fon kaynaklarına proje yazım eğitimlerinin koordinasyonu Teknokent ve TTO'nun etkinliğinin artırılması 								
Maliyet Tahmini	809.302.541 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Proje destekleri büyük ölçüde üniversitenin kaynaklarından sağlanmaktadır. Genç araştırmacıların dış kaynak bilgisinin yetersiz olması ve proje yazım konusundaki eksiklikleri Teknokent ve TTO'nun kurumsal yapılarının yeniden gözden geçirilmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK ve AB gibi dış fon kaynaklarına proje yazım eğitimlerinin verilmesi Laboratuvar olanaklarının ortak kullanıma açılarak verimli kullanılmasının sağlanması Multidisipliner çalışmaların desteklenmesi Teknokent-TTO yeniden yapılandırılması ile araştırmaların teknolojiye dönüştürülmesi 								

AMAÇ (A1)	Nitelikli bilgi üretmek için yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak.									
HEDEF (H1.3)	Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar % 40 artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
*PG1.3.1: Doktora tezlerinin nitelikli yayına dönüşme oranı (%)	40	50	55	60	65	70	75	6 ayda bir	6 ayda bir	
*PG1.3.2: Yüksek lisans tezlerinin nitelikli yayına dönüşme oranı (%)	20	20	25	30	35	40	50	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.3.3: Doktora tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki yayınların toplam yayınlara oranı (%)	30	20	35	40	50	60	70	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.3.4: Yüksek lisans tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki yayınların toplam yayınlara oranı (%)	10	5	17	22	30	40	50	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Diğer Fakülteler ile Yüksekokullar									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerin kadro yetersizliği Tez projeleri için BAP birimi desteklerinin istenilen düzeyde olmaması Yabancı dil düzeyinin istenilen seviyede olmaması Kurum dışı proje desteğinin az olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim verilmesi Yabancı Diller YO'nun lisansüstü öğrencilere yönelik yabancı dil kursları düzenlemesi Akademik puanı yüksek öğretim üyelerine daha fazla danışmanlık verilmesi Nitelikli yayın yapan danışman öğretim üyelerine ve lisansüstü öğrencilerine daha fazla destek verilmesi 									
Maliyet Tahmini	175.475.315 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Tezlerin yayına dönüşmesinin sistematik olarak takip edilememesi. Kadrosuzluk nedeniyle lisansüstü eğitiminin yarıda bırakılması. Üniversitemizin araştırma üniversitesi misyonu nedeniyle düzenlemenin araştırma ve yayın ağırlıklı olarak gerçekleştirilmesi. Merkezi Araştırma Laboratuvarının hizmete girmiş olması. YÖK'ün 100 öncelikli alanından doktora öğrencilerinin burslandırılması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusundaki eksiklikleri. Lisansüstü öğrencilerinin yabancı dil düzeyinin yükseltilmesi. Öğretim üyesi ve lisansüstü öğrenci niteliğinin artırılması. Nitelikli yayın yapan öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin desteklenmesi. 									

*PG1.3.1: SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezinden üretilmiş toplam yayın sayısının toplam tez sayısına oranı.

**PG1.3.2: SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezinden üretilmiş toplam yayın sayısının toplam tez sayısına oranı

AMAÇ (A1)	Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak.								
HEDEF (H1.4)	Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1: Mükemmeliyet merkezi sayısı	100	0	0	1	0	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fen-Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Diğer Fakülteler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kuruluşunun yüksek bütçe gerektirmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarındaki tercih sırasının üniversitenin ve ülkenin mevcut durumuna göre saptanması Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında çalışan uzman ekiplerin oluşturulması ve fizibilite çalışmalarının yapılması Bölge üniversitelerinin sürece dahil edilerek daha geniş araştırmacı kitlesi oluşturulması Uzman ekipler tarafından oluşturulan ayrıntılı raporların Kalkınma Bakanlığına sunulması 								
Maliyet Tahmini	94.508.600 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgemizde mükemmeliyet merkezinin bulunmaması. Üniversitemizin araştırma üniversitesi misyon farklılaşması. Yükseköğretim sisteminin kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi Katma değeri yüksek ve teknoloji geliştiren araştırmalara öncelik verilmesi. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz araştırmacılarının öncelikli alanlarda üst düzeyde araştırma yapabileceği bir mükemmeliyet merkezi gereksinimi. Sanayi kurum ve kuruluşları, uluslararası stratejik kurumlar ile işbirliğinin artırılması. Bölgesel dinamiklerle ortak projeler geliştirilerek işbirliğinin artırılması. Üniversitemizi rakiplerinden ayıracak ve rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulması. 								

AMAÇ (A1)	Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak.								
HEDEF (H1.5)	Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1: Öğretim üyesi başına düşen patent sayısı	50	0	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.5.2: Öğretim üyesi başına düşen faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	50	0	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknokent, TTO ve Akademik Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi ders yükünün fazla olması Teknokent ile üniversitenin yeteri kadar entegre olamaması Ar-Ge çalışmaları yapan firmalar ile Üniversitemizin işbirliğinin yeteri düzeyde olmaması Araştırma alt yapısının yenilenme zorlukları ve maliyetinin yüksek olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patentleme danışmanlık hizmetinin alınması Patentleme süreci hakkında öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi Patent başvurusu için araştırmacılara kaynak bulunmasına yönelik çalışmalar yapılması Teknokent ve TTO yapılanmasının daha verimli hale getirilmesi 								
Maliyet Tahmini	33.777.472 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üreten girişimci faaliyetlerin çeşitlendirilmesi. Üniversitemizin araştırma üniversitesi misyon farklılaşması. Yükseköğretim sisteminin kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi Kamuda fikri hakların korunması ile ilgili yeterli beşeri ve kurumsal kapasitenin oluşturulmasının desteklenmesi. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknokentte yapılan çalışmaların görünürlüğünün artırılması. Araştırmaların toplumsal katkısının artırılması Üniversitenin Teknokent ile entegrasyonunun artırılması Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi Yapılan bilimsel araştırmaların toplum yararına kullanılması ve toplumun gelişimine katkı sağlanması 								

AMAÇ (A2)	Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek.									
HEDEF (H2.1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde değerlendirilen eğitim programı sayısı	20	2	62	72	84	97	317	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.1.2: İç ve dış paydaş toplantılarında belirtilen görüşlerin yansıtıldığı eğitim programı sayısı	20	3	5	10	15	20	20	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.1.3: Uluslararası eğilimlerin analiz edilmesi sonucu ihtiyaç duyulan yeniliklerin müfredata yansıtıldığı eğitim programı sayısı	20	1	2	5	7	10	13	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.1.4: Saha uygulamalarının daha etkin yapılması amacıyla değerlendirilen eğitim programı sayısı	20	7	10	15	22	31	41	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.1.5: Eğitim programlarının gözden geçirilerek EOBS bilgileri güncellenen program sayısı	20	72	146	243	319	319	319	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde yüksek olması • Temel ve ortaöğretim niteliğindeki düşmeler • Eğitimde kalite süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması • Üniversite-sektör işbirliğinin etkin bir şekilde yürütülmemesi • Bağlı değerlendirme sisteminin eğitim ve öğretimde kalite geliştirme hedefiyle uyumlu olmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim Fakültesi önceliğinde Eğitimi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması • Öğretim elemanlarına yönelik eğitim becerilerini geliştirme programı uygulanması • Uygulamalı eğitimlerin artırılması ve verimli çalışmasına yönelik düzenlemeler yapılması • Yurtdışı işbirliklerinin artırılarak ortak programların açılmasının sağlanması. • Kurum iç ve dış değerlendirme raporları çerçevesinde iyileştirici faaliyetlerde bulunma 									
Maliyet Tahmini	24.031.298 TL									

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde kaliteye öncelik verilmesi• Yükseköğretim Kalite Kurulu çerçevesinde değerlendirmeye alınan kurumsal iç değerlendirme raporunda eğitim başlığı altındaki hususlar• Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğü temin edilmesi ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi• Lisans eğitiminde seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak• Ders programlarında iyileştirme yapılma gerekliliği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim programlarında akreditasyonun yaygınlaştırılması• Kalite güvence sistemi çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin kalite odaklı yapılması.• Üniversite eğitim-öğretim programlarının tercih edilebilme düzeyinin yükseltilmesi• Ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni eğitim-öğretim programlarının açılması

AMAÇ (A2)	Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek.									
HEDEF (H2.2)	Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1: Bağlı değerlendirme sistemini, mezun kalitesini artırma yönünde revize eden birim sayısı	25	6	10	12	12	12	12	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.2.2: Değişim programları ile Üniversitemiz dışında eğitim alan öğrenci sayısı	25	331	678	1.042	1.424	1.825	2.245	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.2.3: Uzaktan eğitim yoluyla yaşam boyu öğrenme programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	9.000	10.800	12.960	15.552	18.662	22.394	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.2.4: Program hedef ve amacında belirtilen yabancı dil düzeyindeki öğrenci sayısı	25	5.331	5.597	6.157	7.080	8.143	9.364	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler, Sürekli Eğitim AUM, Uzaktan Eğitim AUM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bağlı değerlendirme sisteminin eğitim ve öğretimde kalite geliştirme hedefiyle uyumlu olmaması Uzaktan eğitim programlarında deneyimli akademik personel yetersizliği Üniversitemizin bulunduğu jeopolitik konum nedeniyle değişim programlarında sıkıntılar yaşanması Yabancı dil eğitimi verecek personel sayısının Üniversitemiz ihtiyaçlarını karşılamadaki yetersizliği 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Uzak Eğitim AUM ve Sürekli Eğitim AUM'nin daha etkin çalışmasının sağlanması Tüm birimlerin bağlı değerlendirme sonuçlarının analitik süreçlerden geçirmesi Dış İlişkiler Biriminin yapısının güçlendirilmesi Yabancı Diller YO'nun eğitim verecek personel sayısının artırılması 									
Maliyet Tahmini	45.666.148 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanması, hareketlilik programlarından faydalanacak gençlerin sayısının artırılması İşgücünün eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliğinin artırılması ve işgücü piyasasının talep ettiği gençlerin kazandırılması için yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem verilmesi Farklı öğretilerin, ihtiyaçların karşılanmasına destek olma amacına yönelik üniversitelerdeki araştırma ve uygulama merkezleri artırılması. Eğitimde uluslararası hareketlilik ve işbirliği desteğinin sağlanması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Ölçme ve değerlendirme sisteminin standardizasyonunun yapılması. Yabancı dil desteğinin artırılması Öğrencilerin bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirecek sertifikasyon, staj ve yabancı dil programlarının geliştirilmesi Uluslararası üniversitelerle işbirliğinin artırılması Uzaktan Eğitim AUM'den daha fazla öğrencinin faydalanmasının sağlanması 									

AMAÇ (A2)	Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek.								
HEDEF (H2.3)	Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimini almasını sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1: Açılan eğitim becerilerini geliştirme programı sayısı	50	2	6	10	14	18	22	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.2: Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	50	40	480	920	1.360	1.800	2.240	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitici personel sayısının yetersizliği nedeniyle işlerin belirli personel üzerinde toplanması ve kişi bağımlılığı Akademik personelin uygulanacak programa bakış açısı Öğretim üyelerinin ders yükünün fazlalığı nedeniyle ayrılacak zamanın kısıtlı olması Eğiticilere verilebilecek destek mekanizmalarının kısıtlılığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim Fakültesi önceliğinde eğiticilerin eğitimini organize edecek bir yapının kurulması. Öğretim elemanlarına yönelik eğitim becerilerini geliştirme programı uygulanması Programın ayrıntıları ve uygulanma metodolojisi ile ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi 								
Maliyet Tahmini	17.729.210 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitim uygulamasıyla kamu çalışanların mesleki ve temel becerilerinin artırılması. Farklı öğretilerin, ihtiyaçların karşılanmasına destek olma amacına yönelik üniversitelerdeki araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının artırılması Akredite edilmiş program sayısının azlığı 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması Üniversite akademik personelinin kendi iş alanı ve diğer kişisel gelişim alanları ile ilgili düzenli olarak eğitimler alması Kalite güvence sistemi çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerinin sonuç odaklı yapılandırılması. Mezun öğrencilerin niteliklerini artırmak 								

AMAÇ (A2)	Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek.								
HEDEF (H2.4)	Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1: Tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	30	6.341	6.467	6.600	6.729	6.863	7.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.2: Çok disiplinli /disiplinler arası açılan lisansüstü program sayısı	20	12	13	14	15	16	17	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.3: Yeni açılan tezli lisansüstü program sayısı	10	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.4: 100 öncelikli alanda açılan doktora program sayısı	20	6	10	11	12	13	14	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.5: 100 öncelikli alanda burslandırılan doktora öğrenci sayısı	20	24	42	45	48	51	54	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Diğer Fakülteler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Burs imkanlarının azlığı Araştırma görevlilerinin sayısının mali politikalara bağlı olarak birimlerde giderek azalması Yeni alanlarda program açmak ve mevcut programları modernize etmek için gerekli olan bütçenin yetersizliği Araştırmacıların yeterli yabancı dil düzeyinin olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Birimler arası ortak programların artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak Enstitülerin fiziki yapılarının yenilenmesi Kütüphane veri tabanlarını bütün bilim alanlarının yararlanabileceği şekilde çeşitlendirmek Yeni tezli lisansüstü programları açmak YÖK 100/2000 program başvurularının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak 								
Maliyet Tahmini	310.636.521 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma işgücü sayısı ve niteliğinin artırılması Ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı yetişmiş araştırmacı yetersizliği Araştırma üniversitesi ihtisaslaşma programının hayata geçirilmesi Disiplinler arası araştırmaların artırılması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin belirlediği öncelikli alanlarda araştırma projelerinin sayısının artırılması Birimler arası iletişimin, paylaşımın ve işbirliğinin artırılması Laboratuvar olanaklarının ve cihazlarının ortak kullanıma açılarak verimli kullanımının sağlanması Burs imkanlarının iyileştirilmesi Yabancı dil desteğinin artırılması 								

AMAÇ (A2)	Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek.								
HEDEF (H2.5)	Yüzdeler başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1: Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de yüzde 5'lik dilime giren öğrenci sayısı	50	1.055	1.107	1.163	1.221	1.282	1.346	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.5.2: Akredite edilmiş program sayısı	50	2	4	6	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite çeşitliliğinin artışı • Üniversite bina ve alt yapılarının eskimesi • Burs imkanlarının yetersizliği • Eğitimde kalite süreçlerinin henüz tamamlanmaması • Kalite süreçlerinin kurum genelinde tam olarak içselleştirilmemesi • Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali • Akreditasyon süreçlerinin maliyetli oluşu ve uzun zaman alması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvence sisteminin etkin çalıştırılması • Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Üniversitemiz ve birim web sayfalarının güncellenmesi ve görsel zenginliğinin artırılması • Araştırma üniversitesi misyonuna yönelik çalışmalar yapmak • Dış ilişkiler biriminin öğrenci hareketliliklerinin daha etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak • Üniversitemiz kampüs alanının sanatsal ve kültürel kapsamda yenilenmesine yönelik çalışmalar yapmak 								
Maliyet Tahmini	3.968.756 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim sistemi kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecek. • Yükseköğretim sistemi, uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecek. • Tüm eğitim kademelerinde spor eğitimi içerik ve uygulama olarak iyileştirilecek. • Üniversitemiz kalite güvence sistemi yapılanması çalışmaları tamamlanarak üniversitenin eğitim kalitesini artıracak tedbirlerin alınması. • Engelsiz kampüse yönelik düzenlemeler yapılması • Burs imkanlarının iyileştirilmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK kalite güvencesi sistemi eğitim ve araştırma faaliyetlerinde iç ve dış kalite güvencesinin sağlanması • Eğitimde amaçlanan mesleki bilgi ve becerinin kazandırılması • Meslek Yüksekokulların açılmasına yönelik standartların belirlenmesi, mevcut programların geliştirilmesi ve izlenmesi • Aktif tanıtımın gerekliliği • Güçlü kurumsal kimlik oluşturulması • Öğrenci sayısını karşılayacak yeterli derslik ve laboratuvarların sağlanması • Donanımlı bir kütüphane ve yaşayan kampüsün sağlanması 								

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.								
HEDEF (H3.1)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1: Kamu -sanayi işbirliği faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen firma ve kuruluş sayısı	25	50	55	60	65	70	75	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.2: Yurtiçi ve yurtdışında katılan tanıtım faaliyet sayısı	25	5	6	7	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.3: Uluslararası ortak yürütülen program sayısı	25	1	1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.4: Üniversiteyle ilgili bilimsel,sosyal,sanatsal sportif alanlarına ilişkin medyada yayınlanan içerik sayısı	25	75.346	82.880	91.168	100.284	110.313	121.344	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Dış İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bürokratik engeller İşbirliği taleplerinin üniversitenin şartları ile uyumlu olmaması Bütçe imkanlarının tanıtıma ayrılacak payı üzerindeki etkisi Yabancı dilde verilen eğitim programı sayısının azlığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin kent içindeki tanınırlığının sağlanmasında, kamu ve özel kesim paydaşları ile işbirliğinin artırılması için Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Biyoteknoloji AUM'nin görünürlüğüünün artırılması. Dış İlişkiler Biriminin güçlendirilmesi Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılımın artırılması. Kamu-sanayi işbirliğini artırmaya yönelik faaliyetler yapılması. 								
Maliyet Tahmini	6.260.837 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin akademik kadrosu ve sahip olduğu araştırma ve kültürel alt yapının yeterliliği. Araştırma üniversitesi olarak iş dünyası ile ortak proje çalışmaları yapma konusunun üst politika belgelerinde ve özellikle 01 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan KHK'de yer alması. Uluslararası tanınırlık ve bilinirlik konusunun artan öneminin yükseköğretim üst politika belgelerinde yer alması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Tanınilığının ve iş dünyası ile işbirliğinin artmasının, Üniversitemizi tercih edecek akademik kadro, lisans ve lisansüstü öğrenci kalitesinin artmasına yapacağı katkının önemi. Paydaş analizi ve kurumsal geri bildirim raporları çerçevesinde Üniversitemiz tanınırlığının artırılması Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonunun gerçekleştirilmesi için strateji belgesi hazırlanması. Üniversitenin bu faaliyetlerle ilgili gerekli usul ve esasları belirleyecek çalışmaları yapması. 								

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.								
HEDEF (H3.2)	Üniversitemizde sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1: Akademik birimler ve AUM'de açılan eğitim, sertifikasyon programı/ ders sayısı	30	37	44	52	62	74	78	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.2: Programlardan yararlanan Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı	30	218	260	300	340	380	420	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.3: Programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısı	40	1.000	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, AUM'ler, Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Benzer faaliyetleri yürüten Halk Eğitim Merkezleri ile program çakışma olasılığı. Stratejik yönetim araçlarının benimsenmesindeki eksiklikler. Merkezlerin fiziki mekan yetersizliği Üniversitemiz merkezleri arasındaki koordinasyonun yetersiz olması Bütçe imkanlarının kısıtlı olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz ve bölgeye açılan eğitim, sertifikasyon programlarına yönelik tanıtımlar. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile yapılan protokole göre, mevcut eğitimlerin yüksek teknoloji ürünler geliştirmek üzere insan kaynağı yetiştirme kurgusu ile yeniden düzenlenmesi ve Sürekli Eğitim UAM tarafından eleman yetiştirme programları. Merkezler arasında koordinasyonu sağlayacak bir yapının oluşturulması 								
Maliyet Tahmini	4.559.400 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalkınma Planlarında yer alan ileri teknoloji geliştirecek eleman yetiştirilmesi için lisans ve lisansüstü programlar yanında, mevcut elemanların bilgi ve becerilerini arttıracak programlarla hem Üniversitemizin bilinirliğini arttırmak, hem de üniversite-sanayi işbirliği konusunda adım atmak. Kurum dışı kamu ve özel kesime Üniversitemizin araştırma alt yapısının tanıtılmasının ortak proje yapma fırsatlarını artırmasının beklenmesi. Paydaşları ile etkileşim içerisinde teknoloji ve hizmet üreten üniversite sistemine ulaşılması. Kamuda stratejik yönetim süreçlerinin tüm aşamalarının uyum ve bütünlük içerisinde yürütülmesi için yönlendirmeden sorumlu kurumsal arası koordinasyonun güçlendirme gerekliliği 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalkınma Planları yanında, dünya üniversitelerinin yaygın olarak kullandığı ve üniversitenin içinde yer aldığı topluma hizmet ana fikrinin gerçekleştirilmesi Üniversitemizin kent ile ilişkilerinin geliştirilmesi gerektiği yönündeki paydaş analizi ve kurumsal geri bildirim raporunun değerlendirilmesi. Toplumun, üniversitenin imkanlarından faydalanması konusundaki üst politika belgeleri ve üniversitenin bu kesimlere karşı sorumluluğunun gereğini artırarak yerine getirilmesi Üniversite- iş dünyası ilişkilerinin geliştirilmesi konusundaki üst politika raporları kapsamında çalışmaların artırılması 								

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.								
HEDEF (H3.3)	Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1: Üniversitede gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	25	192	201	211	222	233	245	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.2: Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	25	48.325	52.000	55.000	59.000	62.000	65.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.3: Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	25	16	18	20	22	24	26	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.4: Uluslararası işbirliğiyle yapılan ve sosyal-beşeri konuları kapsayan proje sayısı	25	1	1	1	2	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Diğer Akademik Birimler, Proje Koordinasyon Birimi, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bürokratik engeller. Bütçe imkanlarının faaliyetlere ayrılacak payı üzerindeki etkisi. Öğrencilerin ders yüklerinin faaliyetlere katılımı engellemesi. Uluslararası alanda sosyal ve beşeri proje yapmada ortak bulma zorluğu. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kente ve bölgeye yönelik kültür ve sanat etkinliklerinin artırılması için kentteki kültür ve sanat kurum ve okullar ile işbirliğinin artırılması. Kültür, sanat ve spor projelerine katılan öğrenci sayısının artırılmasında Öğrenci Faaliyetleri Birimi ile işbirliği yapılması. Öğrencileri, özellikle toplumsal şiddet, cinsiyet ayrımcılığı, tehlikeli alışkanlıklar, kent yaşamının kolaylaştırılması, göç ve göçmenler, akıllı kentler, çevre, enerji tasarrufu ve verimliliği, sanat ve kültür faaliyetlerinin yaygınlaştırılması konularında sosyal sorumluluk projelerine destek verilmesi ve bu konuda Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve ilgili alanlarda tanınmış ulusal ve uluslararası kamu / sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinin artırılması. Üniversitenin sahip olduğu spor kapasitesinden bölge halkının yararlandırılmasının artırılması. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması 								
Maliyet Tahmini	54.559.389 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin sağlık, spor ve kültürel faaliyet konularındaki tecrübe birikimi. Kent olarak Adana'da sanat, kültür ve spor konularında duyarlı kesimlerin varlığı. Adana'da sosyal sorumluluk projesi yapılacak konuların fazlalığı ve bu konuda yapılan projelerin yetersizliği. Üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerleri arasında öğrencilere ve topluma, spor, kültür ve sanat konularında da yetkinlik kazandırılmasının yer alması. Üniversitemizin sahip olduğu sportif alt yapının başta engelli sporcular olmak üzere ulusal ve uluslararası yarışmalara uygunluğu, spor kulüpleri için Adana'da kamp yapma imkanlarının varlığı. Akdeniz Olimpiyatları sırasında yapılan tesislerde başta kano olmak üzere su sporları yapılabilmeye uygun olması. Devlet Konservatuvarımızın Üniversitemiz ve bölgede yaptığı konserler ve yurtiçi ve yurtdışında katıldığı yarışmalarda başarılarla sahip olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Gençlerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine katılmalarının, gelişmeleri üzerindeki olumlu etkileri. Sosyal sorumluluk projeleri ile hem Üniversitemiz gençliğinin toplumsal konulardaki duyarlılık ve farkındalığının artırılması hem de konuların toplumun dikkatine sunulması. Üniversite- kent ilişkilerinin geliştirilmesinde sanat, spor, kültürel faaliyet ve sosyal sorumluluk projelerinin etkili olması. 								

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.								
HEDEF (H3.4)	Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1: Düzenlenen mezunlar günü sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.2: Başarılı mezunlarımızın Üniversitemizde konuşmacı olarak katıldığı toplantı sayısı	25	0	3	6	9	9	9	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.3: Mezun takip sisteminde kayıtlı olan mezun öğrenci sayısı	25	7.246	15.695	17.434	19.521	22.025	25.030	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.4: Paydaş olarak görüşüne başvurulmuş mezun sayısı	20	265	300	350	400	450	500	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İletişim Fakültesi, Diğer Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> “Mezunlar Günü” için bütün mezunlara ulaşılamaması. Mezunların kayıtlı olduğu meslek örgütleri ve kamu kesiminde çalışanlar dışındaki mezunlara ulaşılma güçlüğü. Mezunların, Mezunlar Günü ve Mezun Kayıt Sistemi konusunda ilgisiz kalmaları. Mezun iletişim bilgilerinin değişmesi durumunda sistemden güncelleme yapılmaması Bütçe imkanlarının faaliyetlere ayrılacak payı üzerindeki etkisi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Mezun Takip Sistemi'nin geliştirilmesi. Üniversitede mezun buluşma günlerinin düzenlenmesi. Üniversitemizin mezunları ile ilişkilerini sürekli kılacak yeni yöntemlerin geliştirilmesi çalışmaları. Başarılı mezunlarımızın konuşmacı olarak katılacağı toplantılar düzenlenmesi. Duyurular için sosyal medya olanaklarından yararlanılması 								
Maliyet Tahmini	14.197.174 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal ağ ve medyanın sunduğu küresel iletişim ve tanıtım olanakları. Mezunlarımızın başlıca paydaşlarımız olması. Paydaş analizi verilerinin ileriye dönük amaç ve hedeflere daha etkin yansıtılması. Mezunların Üniversite-Sanayi işbirliği için önemli bir köprü oluşturabilmesi. Mezun görüşlerinin Üniversitemiz özdeğerlendirme ve kalite geliştirme süreçlerine katkısı. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Özdeğerlendirme kültürünün kurumsallaşması. Mezunlarımız ve mevcut öğrencilerin kuruma aidiyet duygularının geliştirilmesi. Mezunlarımızdan elde edilecek geri bildirimlerin Üniversitemizde sunulan mevcut eğitim öğretim ve diğer süreçlerin güncellenmesine yönelik katkısı. Mezunlarla kurulacak ilişkilerin mevcut öğrencilerimiz için staj ve iş olanakları yaratılması konusundaki katkısı. 								

AMAÇ (A4)	Üniversitenin girişimci yapısını,TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek.								
HEDEF (H4.1)	Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1: Patent başvuru sayısı	40	14	21	25	29	33	38	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.2: Faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru sayısı	40	0	10	10	10	20	20	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.3: Düzenlenen patent günleri, patent sergisi ve verilen konferans sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP, Teknokent, TTO, Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin inovasyon ve girişimcilik konusunda motivasyon düşüklüğü Akademik personelin idari ve akademik faaliyetlerinin yoğunluğu 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz ilgili fakülteleri ve TÜBİTAK, YÖK, diğer Üniversiteler, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TPE, Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB, TTGV ve TÜBA ile işbirliği TTO'nun yeniden yapılandırılması 								
Maliyet Tahmini	11.984.762 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı Dış paydaş destekli proje ve patent eksikliği Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınmalı ve ara yüzler oluşturulmalıdır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi Girişimcilik farkındalığının ve faaliyetlerinin yetersiz olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bilginin yayılımını ve ticarileşmesini artırmak amacıyla paydaşların (üniversite-kamu-sanayi) bir araya geldiği platformlar etkinleştirilmeli Sanayi ile işbirliği yaparak proje patent çalışmaları yapılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli. Fikri haklar sistemi konusunda kamuoyunun her düzeyde bilgilendirilmesine yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleriyle toplumsal bilincin artırılması sağlanmalıdır. Üniversite, sanayi ve/veya kamu kuruluşlarının veya bireysel araştırmacılar arasındaki Ar-Ge işbirliklerini teşvik eden mekanizmalar daha işlevsel hale getirilmeli 								

AMAÇ (A4)	Üniversitenin girişimci yapısını, TÜBİTAK'ın Girişimcive Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek.								
HEDEF (H4.2)	Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	25	64	66	68	70	72	74	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.2: Teknoloji Transfer Ofisi, teknokent ve kuluçka merkezinde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	25	5	10	15	15	15	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.3: Üniversite dışına ve içine yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı	25	11	13	15	17	19	21	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.4: Yenilikçi fikirlerin belirlenmesine yönelik olarak üniversitenin tüm öğrencilerini ve personelini kapsamına alan ödüllü, yenilikçifikir ve iş modeli yarışma sayısı	25	0	1	1	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler ve Diğer Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Teknokent, TTO								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin ve öğrencilerin inovasyon ve girişimcilik konusunda bürokratik süreçlerden olumsuz etkilenmeleri ve yeterli zaman ayıramamaları Akademik personelin ve öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik konusunda farkındalıklarının oluşmaması. İlgili fakültelerde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi derslerini verecek yeterli düzeyde akademik personel olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz ilgili fakülte ve enstitüleri, Teknokent, TTO ve TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TPE ile işbirliğinin artırılması. 								
Maliyet Tahmini	21.498.042 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürü geliştirilmeli. Girişimcilik farkındalığı ve faaliyetlerinin yetersiz olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknoloji, bilim ve inovasyona önem veren politikalara bağlı olarak üniversitemizin yerel ve özel sektör ile işbirliklerine yönelik teşvikler artırılmalı. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınması ve ara yüzler oluşturulması. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilmeli. 								

AMAÇ (A4)	Üniversitenin girişimci yapısını, TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek.									
HEDEF (H4.3)	Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.3.1: Akademisyenlerin Teknokent'te ve kuluçka merkezinde, ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	40	21	28	36	44	52	60	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.3.2: Üniversite öğrencilerinin ya da mezun olanların teknokentlerde, kuluçkamerkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	30	9	11	13	15	17	20	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.3.3: Akademisyenlerin teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı	30	30	38	46	54	62	68	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknokent, TTO, Enstitüler ve Diğer Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, İç Denetim Birimi Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin akademik faaliyetler dışında ar-ge ve inovasyona yeterli zaman ayıramamaları Teknokent kapasitesinin bölge ihtiyacına cevap vermede yetersiz kalması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz ilgili fakülte ve enstitüleri, Teknokent, TTO ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, diğer Üniversiteler, TÜBİTAK, YÖK, TPE ile işbirliğinin artırılması 									
Maliyet Tahmini	1.142.227 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bilginin yayılımını ve ticarileşmesini artırmak amacıyla paydaşların (üniversite-kamu-sanayi) bir araya geldiği platformlar etkinleştirilmesi. Sanayi ile işbirliği yaparak proje patent çalışmaları yapılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli. Girişimcilik farkındalığı ve faaliyetlerinin yetersiz olması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılmalı. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenmeli, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması Bölge ve ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırma faaliyetlerinin yapılması 									

AMAÇ (A4)	Üniversitenin girişimci yapısını, TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek.									
HEDEF (H4.4)	Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.4.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı	20	81	93	107	128	144	151	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.4.2: Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon Tutarı (TL)	20	24.188.017	27.816.219	31.988.652	36.786.950	44.144.340	46.351.557	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.4.3: Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	20	5	6	7	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.4.4: Uluslararası Ar-Ge ve yenilik işbirliklerinden elde edilen fon tutarı (TL)	20	76.286.625	90.000.000	105.000.000	120.000.000	135.000.000	150.000.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.4.5: İşbirliği protokolleri çerçevesinde Üniversitemiz dışında görevlendirilen öğretim elemanı/öğrenci sayısı	20	11	12	14	16	18	20	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknokent, TTO, Enstitüler ve Diğer Akademik Birimler, Dış İlişkiler Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı akademik birimlerde projeler konusunda farkındalığın yeterli düzeyde olmaması Akademisyenlerin akademik faaliyetler dışında Ar-Ge ve inovasyona yeterli zaman ayıramamaları Kurumlar arası işbirliğinde yaşanacak bürokratik engeller. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz ilgili fakülte ve enstitüleri, Dış İlişkiler Birimi ve Proje Koordinasyon Birimi, Teknokent, TTO ve TÜBİTAK, YÖK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, TTGV, diğer Üniversiteler, Kamu ve özel sektör ile işbirliğinin artırılması. 									
Maliyet Tahmini	22.214.823TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilinci ve üniversite-sanayi işbirliği geliştirilmeli. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınmalı ve ara yüzler oluşturulmalıdır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilmeli. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarıyla etkileşim içerisinde, teknoloji ve hizmet üreten, rekabetçi üniversite sistemine ulaşılmalı. Yükseköğretim Kurumlarının Ar-Ge kapsamında kamu ve özel sektörle işbirliği yapılmalı. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üreten girişimci faaliyetler çeşitlendirilmeli. Çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge işbirliği kültürü yaygınlaştırılmalı. 									

AMAÇ (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.1)	İdari personelin niteliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1: İdari personel iş doyumu artış oranı (%)	20	50	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.1.2: İdari personel kurumsal bağlılık artış oranı (%)	20	60	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.1.3: Temel yetkinliklere yönelik eğitim sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.1.4: İşle ilgili yetkinlik eğitimi sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.1.5: Yönetimsel yetkinlik eğitim sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı ve Diğer Daire Başkanlıkları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin iş üretme motivasyonunun zayıf olması İdari ve teknik personel sayısı ile kadro yetersizliği Personelin kurumsal bağlılığının, duygusal ve normatif düşük düzeyde olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yıllık düzenli eğitimlerin artırılarak düzenlenmesi Düzenlenen eğitimlerin personel tarafından değerlendirilmesi ve sonuçlarının analiz edilmesi. Personel memnuniyetinin yapılandırılmış metotlarla ölçülmesi. 								
Maliyet Tahmini	14.255.840TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Çalışma hayatında iş sağlığı ve güvenliği kültürü geliştirilmeli ve bu alanda yeterli sayı ve nitelikte uzman personel yetiştirilmeli. Personelin ekip yönetme becerisinin geliştirilmesi gerekliliği Personelin öğrenmeye açık olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Personelin zayıf ve güçlü olan yetkinliklerinin takip edilmesi Üst-ast ilişkilerinin güçlendirilmesi için yöneticilerin duyarlılıklarının eğitimlerle artırılma gereksinimi Personelin kurumsal temsil becerisinin eğitimler ile artırılması gereksinimi Yetkinlik temelli iş analizinin tüm birimlerde yapılması gereksinimi Personelin işle ve ekip yönetimiyle ilgili eğitim, bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması 								

AMAÇ (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.2)	Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
*PG5.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	20	5,40	6	6,18	6,30	6,36	6,43	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.2.2: Yenilenen eğitim ve çalışma alanlarının oranı(%)	20	6	6	6	6	6	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.2.3: Teknolojik donanımı iyileştirilen eğitim alanı oranı (%)	20	20	20	20	20	20	20	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.2.4: Merkezi Kütüphane tarafından sunulan elektronik ve basılı yayın ile veritabanı sayısı	20	380.419	384.223	388.065	391.946	395.865	399.824	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.2.5: Merkezi Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	1.023.717	1.033.954	1.044.293	1.054.736	1.065.284	1.075.936	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Diğer Daire Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak kısıtlılığı Bilgi teknolojileri kaynaklarının çeşitliliği ve dışa bağımlılık Artan öğrenci sayısına paralel olarak fiziksel mekanların genişleyememesi Mevcut binaların altyapısını yenileme zorluğu Döviz fiyatlarındaki artış 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Derslik ve araştırma altyapısının geliştirilmesi için Kalkınma Bakanlığına projeler sunulması Atıl durumdaki fiziki yapıların tespiti, yenilenmesi ve kullanımı Mevcut teknolojik donanımın ihtiyaca cevap verebilirliğinin saptanması Abone olunan Elektronik ve basılı yayın ile veritabanı kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi 								
Maliyet Tahmini	259.069.519 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut sermaye stokundan azami faydayı sağlamak için idame-yenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilmeli. Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilmeli. Üniversitelerdeki çalışma ortamı iyileştirilmesine üst politika belgelerinde yer verilmesi. Derslik ve araştırma alanlarında eskime ve yıpranmaya bağlı bazı sorunların saptanması. Yeni eğitim programlarının açılmasının mevcut altyapı ile gerçekleştirilebilmesi Merkezi Kütüphanenin yenilenmesi. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü eğitimin verimliliğini artırmak üzere enstitüler için ortak fiziki mekan ihtiyacı Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi Bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak engelsiz hale getirilmesi ve mekânların verimli kullanımının temin edilmesi Uzun süredir kullanılan eğitim ortamlarındaki teknolojik donanımının yenilenmesi gerekliliği Merkezi Kütüphaneden yararlanma oranının artırılması 								

AMAÇ (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.3)	Bilişim olanaklarını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1: Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)	20	283	300	340	380	420	460	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.3.2: İnternete bağlanma hızı (MBPS)	40	1.500	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.3.3: Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	20	36	50	62	75	88	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.3.4: Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı (%)	20	33	60	100	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak kısıtlılığı Bilgi teknolojileri kaynaklarının çeşitliliği ve dışa bağımlılık İnternet trafiğinin amaç dışı kullanımı Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolü dışında ağ cihazlarının yapılandırılması Uzman eleman yetersizliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İnternete ilk bağlanmada kişisel şifrelerin kullanılması Amaç dışı internet kullanımının kısıtlandırılması Bilgi Teknolojileri yatırımlarını arttırmak Uzman eleman desteği ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığını güçlendirmek Mevcut otomasyon programlarının entegrasyonunu sağlamak 								
Maliyet Tahmini	2.847.840 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim teknolojisindeki gelişmeler ve maliyetlerin artması Kampüs içindeki internete kablosuz erişimin yaygınlaştırılması Kütüphane veritabanlarını (e-kaynaklar vb.) bütün bilim alanlarına yönelik olarak önemli ölçüde sürekli geliştirilmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs içinde ve kampüs dışındaki üniversiteye bağlı yerleşkelerde kablosuz internet erişim imkanları genişletilme gereksinimi Kütüphane veri tabanının öğrenci ve akademisyenlere akademik araştırmalarında kolaylık sağlayacak şekilde geliştirilme gereksinimi Üniversite iletişiminin ve işlemlerinin otomasyon sistemleri üzerinden yapılarak iyileştirilmesi 								

AMAÇ (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.4)	Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1: Dış kaynaklı proje sayısı	40	71	79	84	86	89	96	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.4.2: Ulusal ve uluslararası danışmanlık ve araştırma fonlarından sağlanan kaynak tutarı	40	10.992.000	12.201.120	12.933.187	13.191.850	13.587.606	14.538.738	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.4.3: Bağış tutarı	20	5.004.002	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, AUM'leri, BAP, Teknokent, TTO								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni yapılan binalarla işletme maliyetlerinde gözlenen artışlar Bölgesel ve küresel; siyasi, ekonomik ve toplumsal değişimler Kampustaki tarım-araştırma alanlarının talebe bağlı yapılan hizmetlerden olumsuz etkilenmesi Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Proje Koordinasyon Birimi tarafından verilen eğitimlerin sayısının ve yaygınlığının artırılması Proje yazımı konusunda deneyimli araştırmacılar ile genç araştırmacıları yanyana getirecek platformlar oluşturmak TTO'nun yeniden yapılandırılması ile üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması Binalara isim vererek yapımına katkı veren şirket ve iş adamı sayısını artırmak Sürekli Eğitim AUM'yi güçlendirerek verilen eğitim sayısını artırmak 								
Maliyet Tahmini	87.541.464 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılması gerekliliği Kamuda fikri hakların korunması ve denetlenmesiyle ilgili birimlerde yeterli beşeri ve kurumsal kapasite oluşturulması gerekliliği Yükseköğretim kurumlarının ödenek tahsisinin daha rasyonel hale getirilmesi Üniversitelerin buldukları bölgelerdeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi sağlanmalı Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı avantajla daha fazla mali kaynağa ulaşabilme imkânının olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Proje destekleri büyük ölçüde üniversitenin kaynaklarından sağlanmakta olup dış kaynaklara daha fazla ulaşma gereksinimi Teknolojik gelişmelerin takibi ve uygulanması için maddi imkanların artırılması Kurum dışı proje sayısının artırılma gereksinimi Özel sektör-üniversite işbirliğinde danışmanlık hizmetlerinin varlığını artırma gereksinimi. Verilen bursların artırılması gereksinimi 								

Maliyetlendirme

Tablo 35: Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ/HEDEF NO	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	189.633.779	240.940.417	240.554.952	306.127.340	336.093.197	1.313.349.685
Hedef 1.1	34.140.000	36.871.200	39.820.896	43.006.568	46.447.093	200.285.757
Hedef 1.2	121.602.879	141.078.245	161.203.710	183.914.441	201.503.266	809.302.541
Hedef 1.3	29.910.900	32.303.772	34.888.074	37.679.120	40.693.449	175.475.315
Hedef 1.4	0	26.388.800	0	31.499.904	36.619.896	94.508.600
Hedef 1.5	3.980.000	4.298.400	4.642.272	10.027.308	10.829.492	33.777.472
Amaç 2	68.926.660	72.943.580	79.541.930	86.703.530	93.916.234	402.031.933
Hedef 2.1	4.916.160	3.604.560	4.427.340	5.328.480	5.754.758	24.031.298
Hedef 2.2	7.480.000	8.228.000	9.050.800	9.955.880	10.951.468	45.666.148
Hedef 2.3	2.904.000	3.194.400	3.513.840	3.865.224	4.251.746	17.729.210
Hedef 2.4	52.950.000	57.186.000	61.760.880	66.701.750	72.037.890	310.636.521
Hedef 2.5	676.500	730.620	789.070	852.195	920.371	3.968.756
Amaç 3	13.819.440	14.499.696	15.737.110	17.089.429	18.431.124	79.576.800
Hedef 3.1	1.067.200	1.152.576	1.244.782	1.344.365	1.451.914	6.260.837
Hedef 3.2	1.032.240	689.520	822.120	981.240	1.034.280	4.559.400
Hedef 3.3	9.300.000	10.044.000	10.847.520	11.715.322	12.652.547	54.559.389
Hedef 3.4	2.420.000	2.613.600	2.822.688	3.048.503	3.292.383	14.197.174
Amaç 4	9.688.720	10.463.818	11.300.923	12.204.997	13.181.397	56.839.854
Hedef 4.1	2.042.880	2.206.310	2.382.815	2.573.440	2.779.316	11.984.762
Hedef 4.2	3.664.480	3.957.638	4.274.249	4.616.189	4.985.485	21.498.042
Hedef 4.3	194.700	210.276	227.098	245.266	264.887	1.142.227
Hedef 4.4	3.786.660	4.089.593	4.416.760	4.770.101	5.151.709	22.214.823
Amaç 5	60.689.600	67.265.048	72.455.965	78.212.114	85.091.936	363.714.663
Hedef 5.1	2.430.000	2.624.400	2.834.352	3.061.100	3.305.988	14.255.840
Hedef 5.2	41.296.000	46.719.680	52.177.254	56.671.435	62.205.150	259.069.519
Hedef 5.3	1.398.000	1.449.840	0	0	0	2.847.840
Hedef 5.4	15.565.600	16.471.128	17.444.358	18.479.579	19.580.798	87.541.464
Genel Yönetim Giderleri	343.007.020	347.639.094	406.963.041	406.123.748	430.637.669	1.934.370.571
TOPLAM	685.765.219	753.751.652	826.553.920	906.461.158	977.351.557	4.149.883.506



**İZLEME
VE
DEĞERLENDİRME**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. İzlemede raporlama, altı aylık dönemlerde Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan Stratejik Plan İzleme Tablosu şablonu kullanılarak gerçekleştirilir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birim yetkilisinin; sorumlu birimlerden hedeflere ilişkin alınan gerçekleştirme değerlerinin toplulaştırılması ve rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Bu çerçevede yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran dönemi) ilişkin hazırlanacak " stratejik plan izleme raporu", Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır. Bu raporlama sadece izleme amaçlı olup bu süreçte değerlendirmeye odaklanılmaz.

Değerlendirme ise, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı ve nesnel bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

Değerlendirme sürecinde hedeflerden sorumlu birimler tarafından "Stratejik plan değerlendirme raporu" (Ocak-Aralık dönemi), Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme Tablo 36'da yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir.

Tablo 36: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	DEĞERLENDİRME SORULARI
İlgililik	<ul style="list-style-type: none">Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	<ul style="list-style-type: none">Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none">Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none">Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları hazırlanırken Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan rapor formatı kullanılır.

Hazırlanacak raporlar hedef ve performans göstergelerine ilişkin birikimli değerleri bünyesinde barındıracağından faaliyet raporu için güçlü bir temel oluşturur. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ile değerlendirme raporlarını hazırlamasını ister. Harcama birimleri bu raporları SGDB'ye belirtilen süre içerisinde gönderir. SGDB, harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir.

İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulutarafından altı aylık dönemlerde **izleme toplantıları**, bir yıllık dönemlerde ise **değerlendirme toplantıları** yapılır. Bu toplantıların sonucunda rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir.

Stratejik plan değerlendirme raporu; Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Kalkınma Bakanlığına gönderilir. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plandeğerlendirme raporu "stratejik plan gerçekleşmeraporu" olarak adlandırılır.

Ayrıca konsolide edilmiş yıllık gerçekleşme değerleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Maliye Bakanlığının otomasyon sistemi olan e-Bütçe sistemine girilmek suretiyle Bakanlık uzman personelinin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır.



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Yayına Hazırlayan
Ayhan ERÇEL

Grafik Tasarım
Burak DURHASAN